

Ein Blick ----- Einblick



Wie wir in „Mathematik für alle“ die Welt der Mathematik sehen

Folie 1

Prof. Dr. Dörte Haftendorn, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>

a sight in ----- an insight



How we see the world of mathematics in „mathematics für everybody“.

Folie 2

Prof. Dr. Dörte Haftendorn, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>

Ein Weg ist gangbar vorbereitet



Wie wir in „Mathematik für alle“ die Welt der Mathematik sehen

Folie 3

Prof. Dr. Dörte Haftendorn, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>

A Viable Path is Prepared.



How we see the world of mathematics in „mathematics für everybody“.

Folie 4

Prof. Dr. Dörte Haftendorn, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>

Exponentialfunktion



$$f(x) = k^x$$

$$\begin{aligned} k > 0, \text{Def} = \square \\ k = 0, \text{Def} = \square + \end{aligned}$$

Basis $k > 1$

Basis k mit $0 < k < 1$
für Basis $k < 0$ ist f nicht definiert

Folie 5

Prof. Dr. Dörte Haftendorn, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>

Exponential Functions



$$f(x) = k^x$$

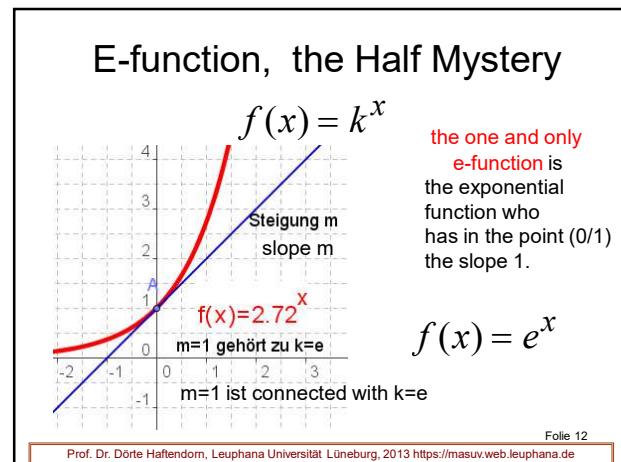
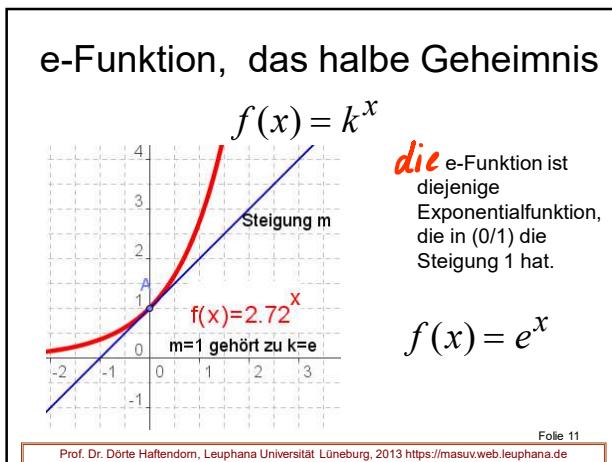
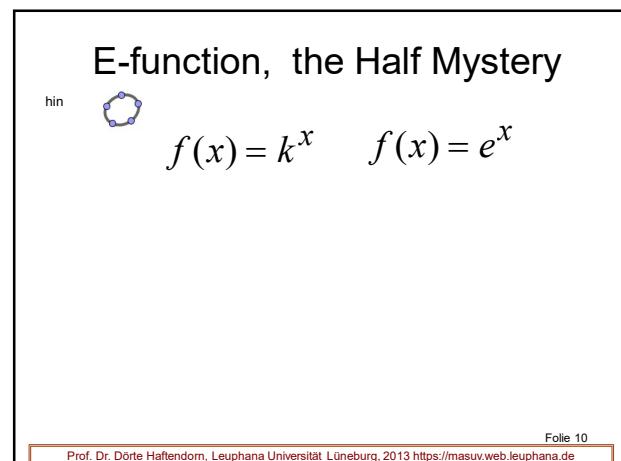
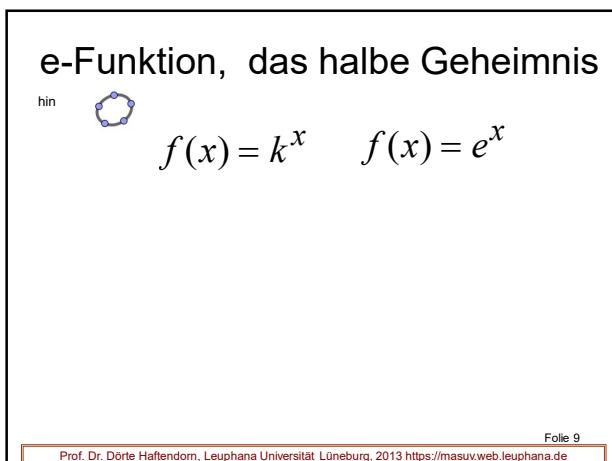
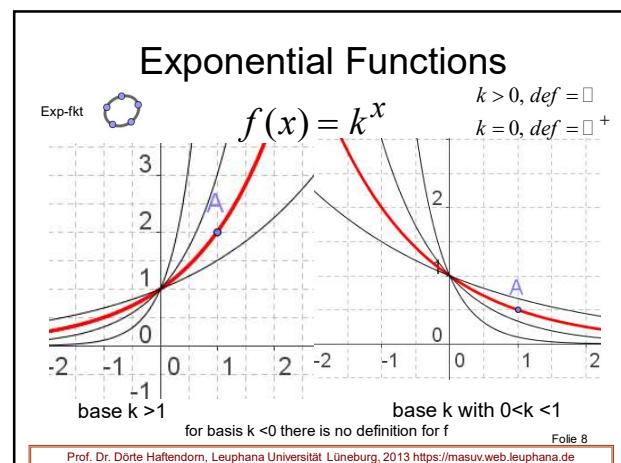
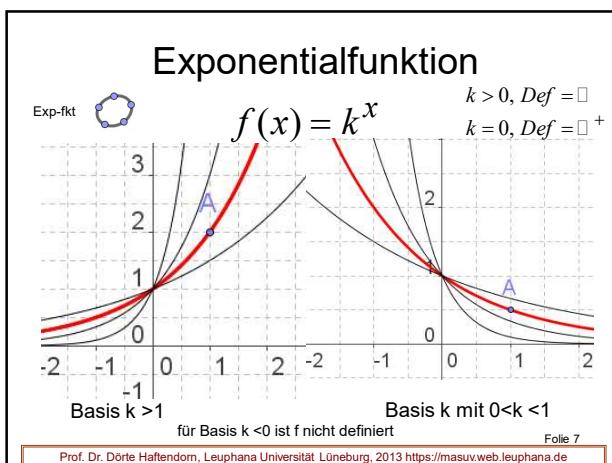
$$\begin{aligned} k > 0, \text{def} = \square \\ k = 0, \text{def} = \square + \end{aligned}$$

base $k > 1$

basis k with $0 < k < 1$
for basis $k < 0$ there is no definition for f

Folie 6

Prof. Dr. Dörte Haftendorn, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>



Die Welt der Umkehrfunktionen



$$y = \sqrt{x}$$

$$y = \ln(x)$$

$$y = \arcsin(x)$$

.....

$$y = \sqrt[n]{x}$$

$$y = \log_a(x)$$

Folie 13
Prof. Dr. Dörte Haftendorn, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>

The World of the Inverse Functions



$$y = \sqrt{x}$$

$$y = \ln(x)$$

$$y = \arcsin(x)$$

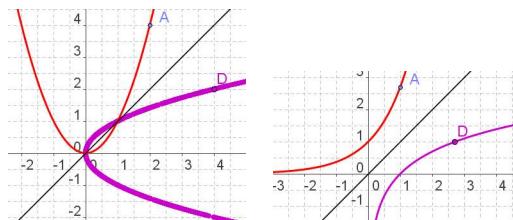
.....

$$y = \sqrt[n]{x}$$

$$y = \log_a(x)$$

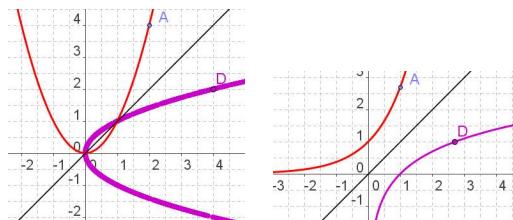
Folie 14
Prof. Dr. Dörte Haftendorn, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>

Umkehr-Fragen Umkehr-Funktionen Umkehr-Relationen



Folie 15
Prof. Dr. Dörte Haftendorn, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>

inverse questions inverse functions inverse relations



Folie 16
Prof. Dr. Dörte Haftendorn, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>

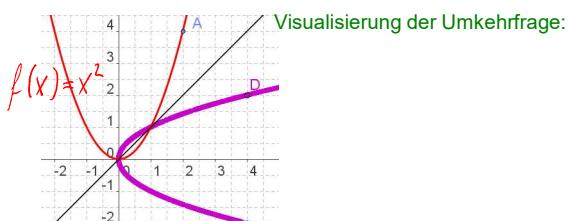
Umkehr-Fragen, Umkehr-Funktionen, Umkehr-Relationen

Frage: Welchen Wert hat f an der Stelle 2?

Antwort: 4 ist der Wert, $f(2)=4$

Umkehrfrage: An welchen Stellen hat f den Wert 4?

Antwort: +2 und -2 sind Lösungen, $f(+2)=4$ und $f(-2)=4$



Folie 17
Prof. Dr. Dörte Haftendorn, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>

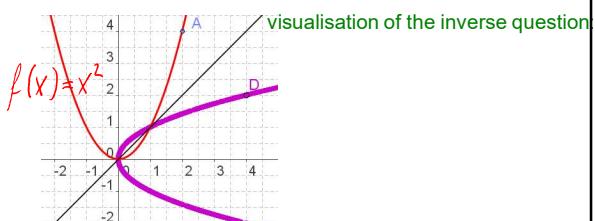
inverse questions, inverse functions, inverse relations

question: Which is the value of f at abscissa 2?

answer: 4 is the value, $f(2)=4$

inverse question: at which positions has f the value 2?

answer: +2 and -2 are the solutions, $f(+2)=4$ und $f(-2)=4$



Folie 18
Prof. Dr. Dörte Haftendorn, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>

Umkehr-Fragen, Umkehr-Funktionen, Umkehr-Relationen

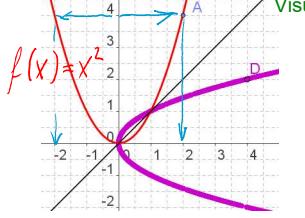
Frage: Welchen Wert hat f an der Stelle 2? 

Antwort: 4 ist der Wert, $f(2)=4$

Umkehrfrage: An welchen Stellen hat f den Wert 4?

Antwort: +2 und -2 sind Lösungen, $f(+2)=4$ und $f(-2)=4$

Visualisierung der Umkehrfrage:



Gehe von der y-Achse zur Kurve und dann zur x-Achse

Folie 19

Prof. Dr. Dörte Haftendorf, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>

inverse questions, inverse functions, inverse relations

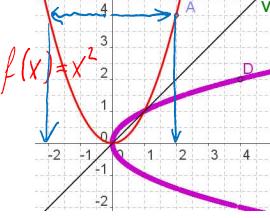
question: Which is the value of f at abscissa 2? 

answer: 4 is the value, $f(2)=4$

inverse question: at which postions has f the value 2?

answer: +2 and -2 are the solutions, $f(+2)=4$ und $f(-2)=4$

visualisation of the inverse question:



draw from the y-axis to the curve and then draw to the x-axis

Folie 20

Prof. Dr. Dörte Haftendorf, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>

Umkehr-Fragen, Umkehr-Funktionen, Umkehr-Relationen

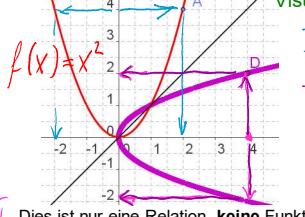
Frage: Welchen Wert hat f an der Stelle 2? 

Antwort: 4 ist der Wert, $f(2)=4$

Umkehrfrage: An welchen Stellen hat f den Wert 4?

Antwort: +2 und -2 sind Lösungen, $f(+2)=4$ und $f(-2)=4$

Visualisierung der Umkehrfrage:



I oder II
Gehe von der x-Achse zum Graphen der an der Winkelhalbierenden gespiegelten Kurve und dann zur y-Achse. Es ist die Umkehrrelation.

oder III $X = Y^2$

III Dies ist nur eine Relation, keine Funktion. Der Wert ist nicht eindeutig.

Folie 21

Prof. Dr. Dörte Haftendorf, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>

inverse questions, inverse functions, inverse relations

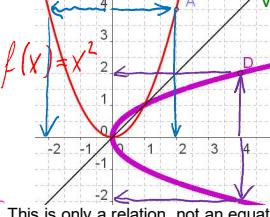
question: Which is the value of f at abscissa 2? 

answer: 4 is the value, $f(2)=4$

inverse question: at which postions has f the value 2?

answer: +2 and -2 are the solutions, $f(+2)=4$ und $f(-2)=4$

visualisation of the inverse question:



I or II
at first reflect the curve with the angle bisection line $y=x$ then draw from the x-axis to this curve and than draw to the y-axis

III OR $X = Y^2$

This is only a relation, not an equation of a function, the y-value is not unique.

Folie 22

Prof. Dr. Dörte Haftendorf, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>

Umkehr-Fragen, Umkehr-Funktionen, Umkehr-Relationen

Frage: Welchen Wert hat f an der Stelle 2? 

Antwort: 4 ist der Wert, $f(2)=4$

Umkehrfrage: An welchen Stellen hat f den Wert 4?

Antwort: +2 und -2 sind Lösungen, $f(+2)=4$ und $f(-2)=4$

Formalisierung der Umkehrfrage:

$f^{-1} = \text{Umkehrfunktion von } f$
 Bilde (hier stückweise) die Umkehrfunktion

$g(x) = \sqrt{x}$ $g(4) = \sqrt{4} = 2$

$h(x) = -\sqrt{x}$ $h(4) = -2$

Folie 23

Prof. Dr. Dörte Haftendorf, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>

inverse questions, inverse functions, inverse relations

question: Which is the value of f at abscissa 2? 

answer: 4 is the value, $f(2)=4$

inverse question: at which postions has f the value 2?

answer: +2 and -2 are the solutions, $f(+2)=4$ und $f(-2)=4$

formalisation of the inverse question:

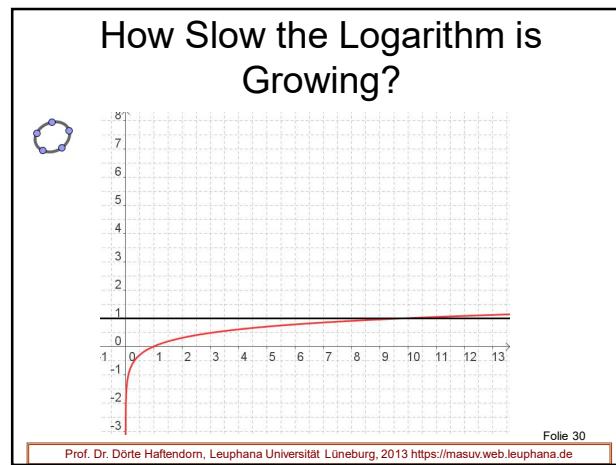
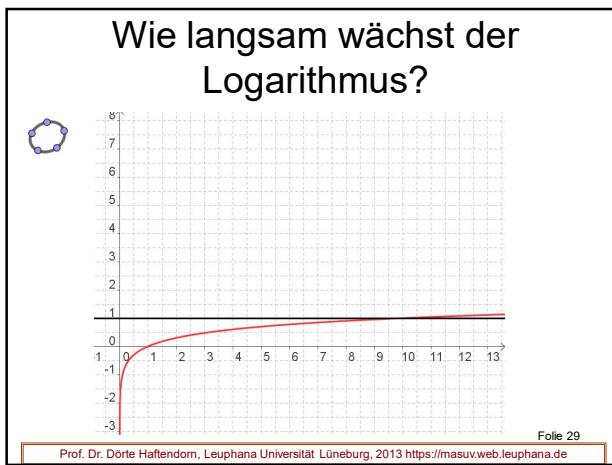
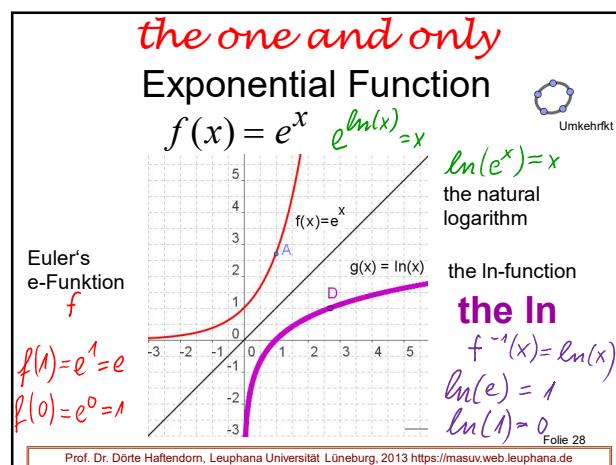
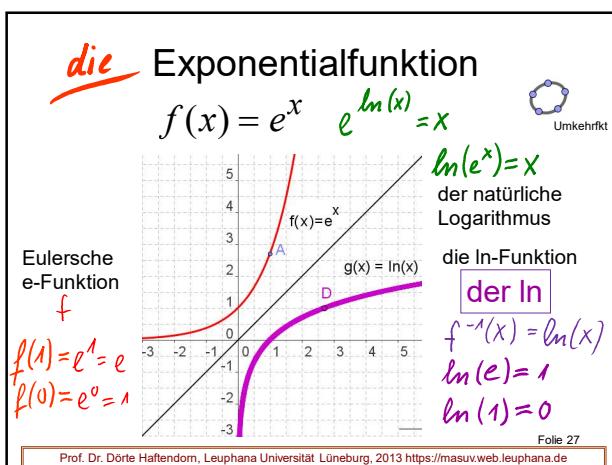
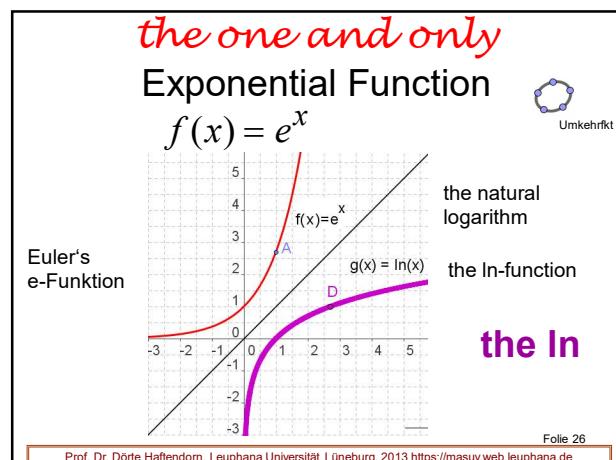
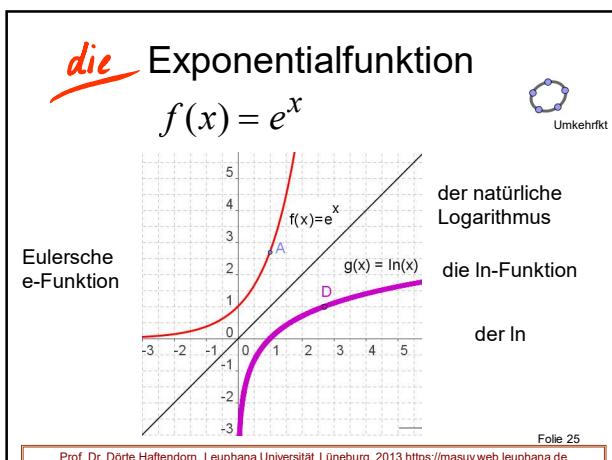
$f^{-1} = \text{inverse function of } f$
 build the inverse function
 it is here only piecewise possible

$g(x) = \sqrt{x}$ $g(4) = \sqrt{4} = 2$

$h(x) = -\sqrt{x}$ $h(4) = -2$

Folie 24

Prof. Dr. Dörte Haftendorf, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>



Umkehrfkt

Jede Funktion frisst ihre Umkehrfunktion *für $x > 0$*

$y = \sqrt{x}$ $y = \ln(x)$

$y = \arcsin(x)$

$y = \sqrt[n]{x}$

für Hauptwerte

$y = \log_a(x)$

Folie 31

Prof. Dr. Dörte Haftendorn, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>

Umkehrfkt

Every Function Feeds her Inverse Function *für $x > 0$*

$y = \sqrt{x}$ $y = \ln(x)$

$y = \arcsin(x)$

$y = \sqrt[n]{x}$

für Hauptwerte

$y = \log_a(x)$

Folie 32

Prof. Dr. Dörte Haftendorn, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>

Jeder Funktion frisst ihre Umkehrfunktion *für $x > 0$*

$y = \sqrt{x}$ $y = \ln(x)$

$\sqrt{x^2} = |x|$ $y = \arcsin(x)$ $\ln(e^x) = x$

$(\sqrt{x})^2 = x$ $\sin(\arcsin(x)) = x$ $e^{\ln x} = x$

$y = \sqrt[n]{x}$

für Hauptwerte

$y = \log_a(x)$

$\sqrt[n]{x^n} = |x|$

Folie 33

Prof. Dr. Dörte Haftendorn, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>

Every Function Feeds her Inverse Function *für $x > 0$*

$y = \sqrt{x}$ $y = \ln(x)$

$\sqrt{x^2} = |x|$ $y = \arcsin(x)$ $\ln(e^x) = x$

$(\sqrt{x})^2 = x$ $\sin(\arcsin(x)) = x$ $e^{\ln x} = x$

$y = \sqrt[n]{x}$

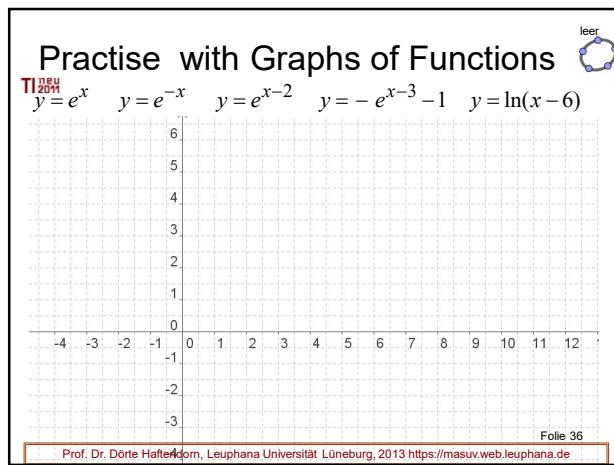
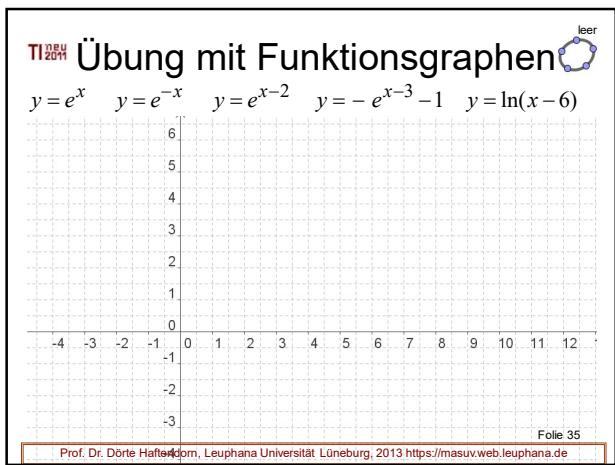
für main values

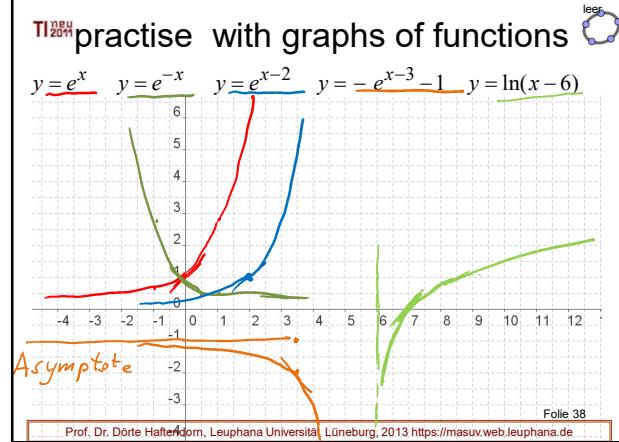
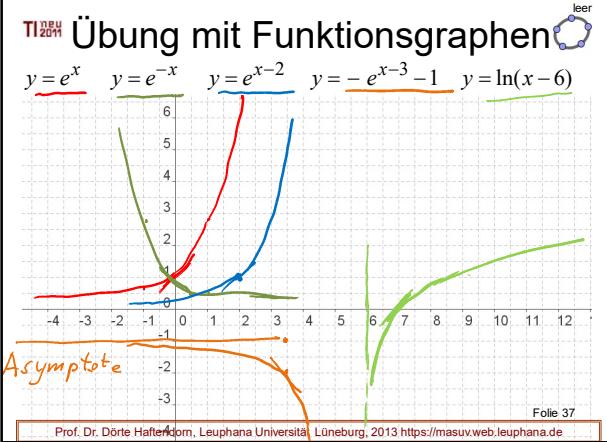
$y = \log_a(x)$

$\sqrt[n]{x^n} = |x|$

Folie 34

Prof. Dr. Dörte Haftendorn, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>





Vierer-Übung

Erklären Sie sich hier die Gleichungen

Die, die nebeneinander sitzen, skizzieren 3 Exponentialfunktionen. Die beiden anderen müssen die Funktionsgleichung herausbekommen

6 Minuten

Folie 39

Prof. Dr. Dörte Haftendorn, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>

Vierer-Übung

Erklären Sie sich hier die Gleichungen

Die, die nebeneinander sitzen, skizzieren 3 Exponentialfunktionen. Die beiden anderen müssen die Funktionsgleichung herausbekommen

6 Minuten

Folie 40

Prof. Dr. Dörte Haftendorn, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>

Funktionsgleichung $y = f(x)$

Grundtypen

Potenzfunktion $f(x) = x^k$ Exponentialfunktion $f(x) = e^x$ Trigonometrische Funktion $f(x) = \sin(x)$

$f^{-1} = g$ $f^{-1} = g$ $f^{-1} = g$

Wurzelfunktion $g(x) = \sqrt[k]{x}$ Logarithmus $g(x) = \ln(x)$ Arcus-Funktion $g(x) = \arcsin(x) = \text{INV} \sin(x)$

GeoGebra

Folie 41

Prof. Dr. Dörte Haftendorn, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>

Equation of a Function $y = f(x)$

main types

power function $f(x) = x^k$ root function $g(x) = \sqrt[k]{x}$ GeoGebra

exponential function $f(x) = e^x$ logarithm $g(x) = \ln(x)$

$f^{-1} = g$ $f^{-1} = g$

trigonometric function $f(x) = \sin(x)$ arc function $g(x) = \arcsin(x) = \text{INV} \sin(x)$

$f^{-1} = g$ $f^{-1} = g$

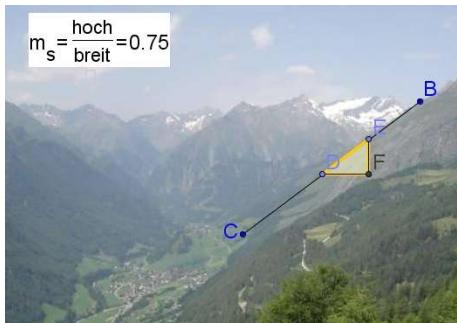
Folie 42

Prof. Dr. Dörte Haftendorn, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>

Differentiale



$$m_s = \frac{\text{hoch}}{\text{breit}} = 0.75$$



Folie 43

Prof. Dr. Dörte Haftendorn, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>

Differentials



$$m_s = \frac{\text{hoch}}{\text{breit}} = 0.75 \quad \text{slope } m = \frac{\text{height}}{\text{width}}$$



Folie 44

Prof. Dr. Dörte Haftendorn, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>

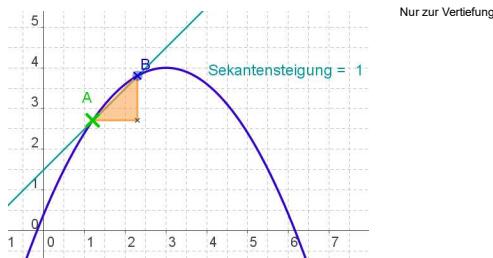
Parabel



Differentiale



Sekanten
Nur zur Vertiefung



Folie 45

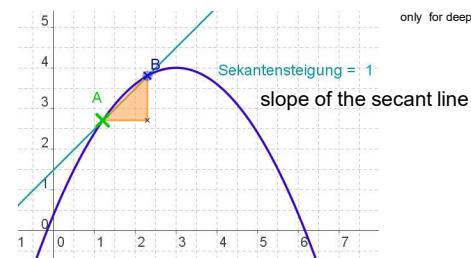
Prof. Dr. Dörte Haftendorn, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>

Parabola



Differentials

secants
only for deepening

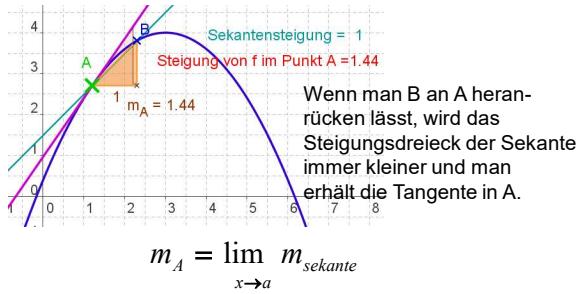


Folie 46

Prof. Dr. Dörte Haftendorn, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>

Das Differential

Also untersuchen wir für jeden Punkt einer Funktion:
welche Steigung hat die Funktion in dem Punkt?

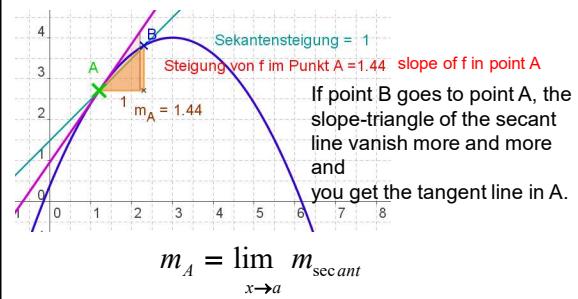


Folie 47

Prof. Dr. Dörte Haftendorn, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>

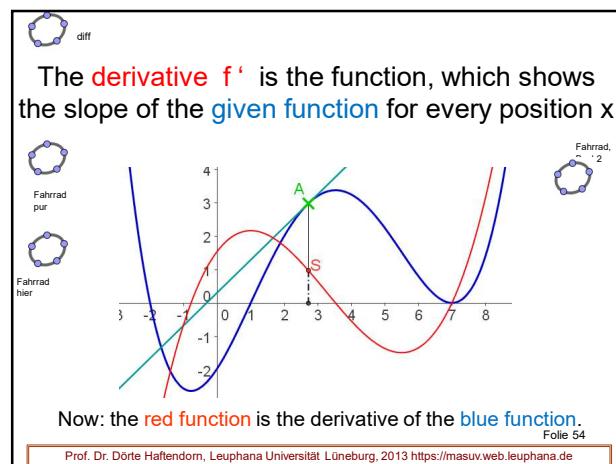
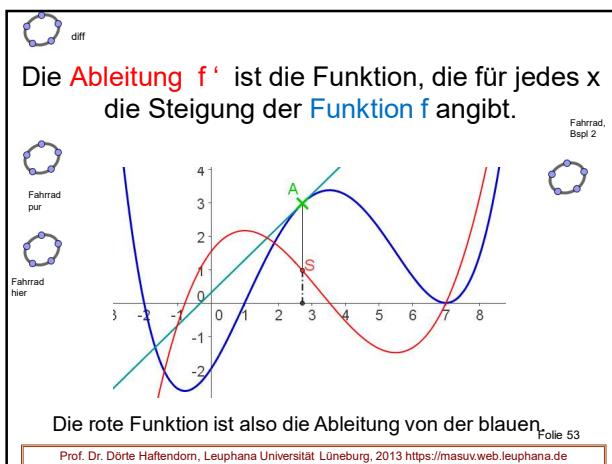
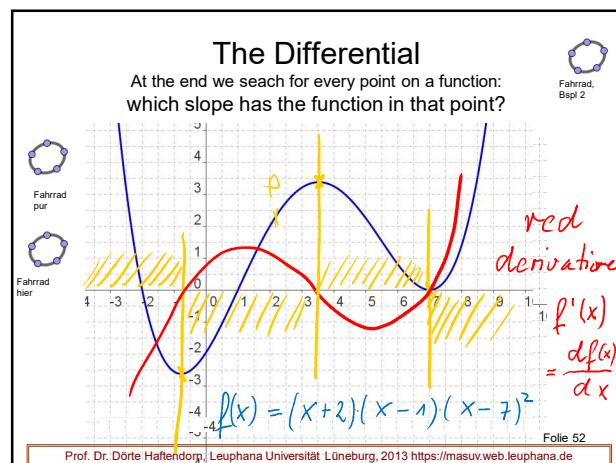
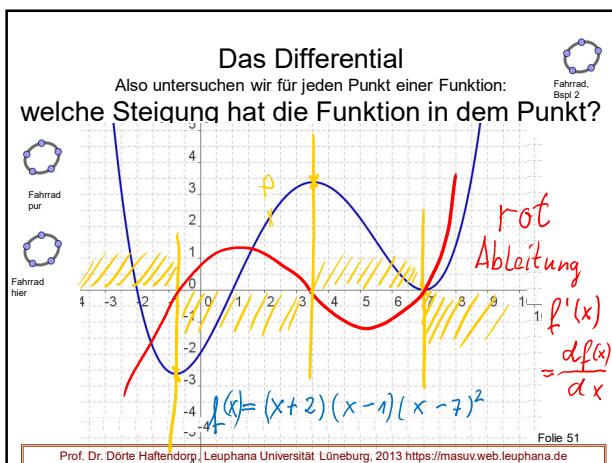
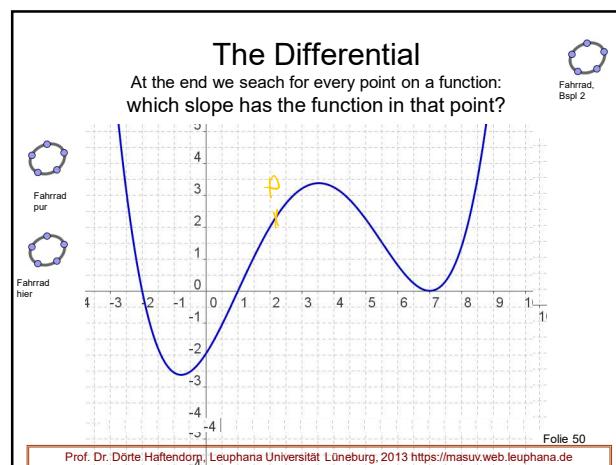
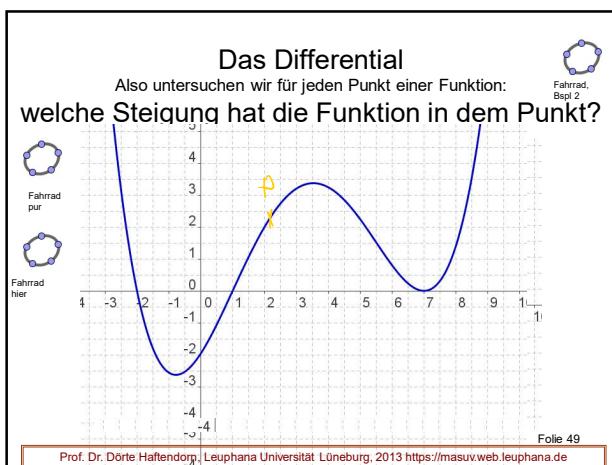
The Differential

At the end we search for every point on a function:
which slope has the function in that point?



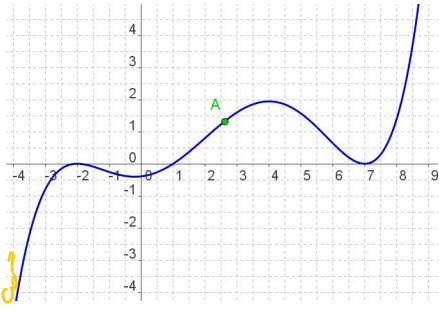
Folie 48

Prof. Dr. Dörte Haftendorn, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>



Übung 2 mit Funktionsgraphen

Fahrad,
Bsp1 2

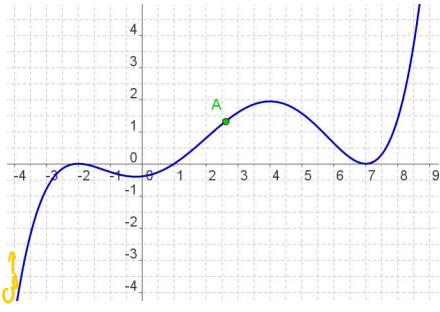


Folie 55

Prof. Dr. Dörte Haftendorn, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>

Practice 2 with Graphs of Functions

Fahrad,
Bsp 2

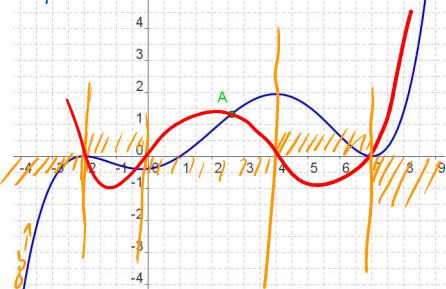


Folie 56

Prof. Dr. Dörte Haftendorn, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>

Übung 2 mit Funktionsgraphen

$$f(x) \approx (x+2)^2 \cdot (x-1) \cdot (x-7)^2$$

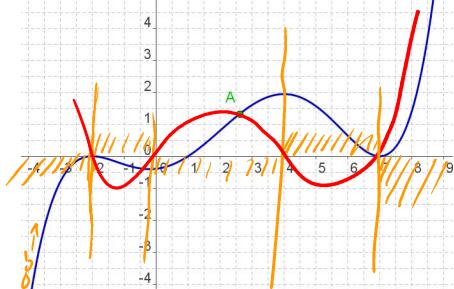


Folie 57

Prof. Dr. Dörte Haftendorn, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>

Practice 2 with Graphs of Functions

$$f(x) \approx (x+2)^2 \cdot (x-1) \cdot (x-7)^2$$

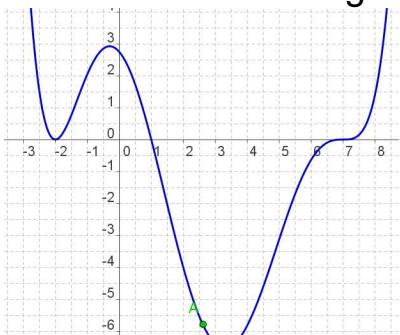


Folie 58

Prof. Dr. Dörte Haftendorn, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>

Übung 3 mit Funktionsgraphen und ihren Ableitungen

diff3

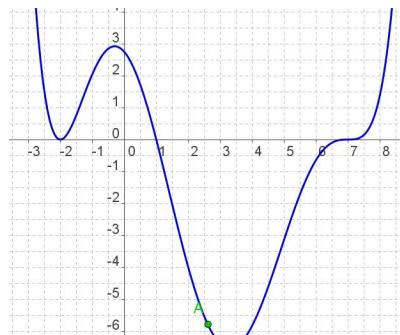


Folie 59

Prof. Dr. Dörte Haftendorn, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>

Practice 3 with Graphs of Functions and their Derivatives

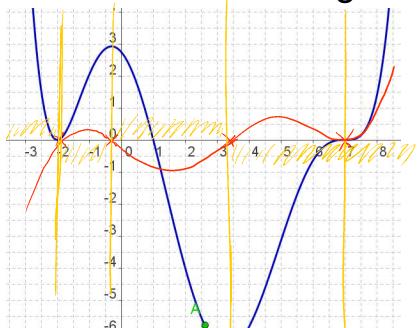
diff3



Folie 60

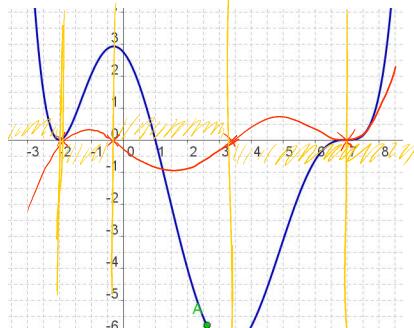
Prof. Dr. Dörte Haftendorn, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>

Übung 3 mit Funktionsgraphen und ihren Ableitungen



Folie 61
Prof. Dr. Dörte Haftendorn, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>

Practice 3 with Graphs of Functions and their Derivatives



Folie 62
Prof. Dr. Dörte Haftendorn, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>

e-Funktion, das ganze Geheimnis

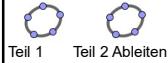


$$f(x) = e^x$$

die e-Funktion ist diejenige Exponentialfunktion, die in (0/1) die Steigung 1 hat.

Folie 63
Prof. Dr. Dörte Haftendorn, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>

E-function, the Hole Mystery



$$f(x) = e^x$$

the one and only e-function is the exponential function who has in the point (0/1) the slope 1.

Folie 64
Prof. Dr. Dörte Haftendorn, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>

e-Funktion, das ganze Geheimnis



$$f(x) = e^x$$

die e-Funktion ist diejenige Exponentialfunktion, die in (0/1) die Steigung 1 hat.

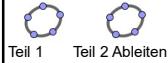
Die e-Funktion ist diejenige Funktion, die mit ihrer Ableitung übereinstimmt.

$$(e^x)' = e^x$$

Folie 65

Prof. Dr. Dörte Haftendorn, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>

E-function, the Hole Mystery



$$f(x) = e^x$$

the one and only e-function is the exponential function who has in the point (0/1) the slope 1.

The e-function is the only function who is identical with its derivative.

$$(e^x)' = e^x$$

Folie 66

Prof. Dr. Dörte Haftendorn, Leuphana Universität Lüneburg, 2013 <https://masuv.web.leuphana.de>