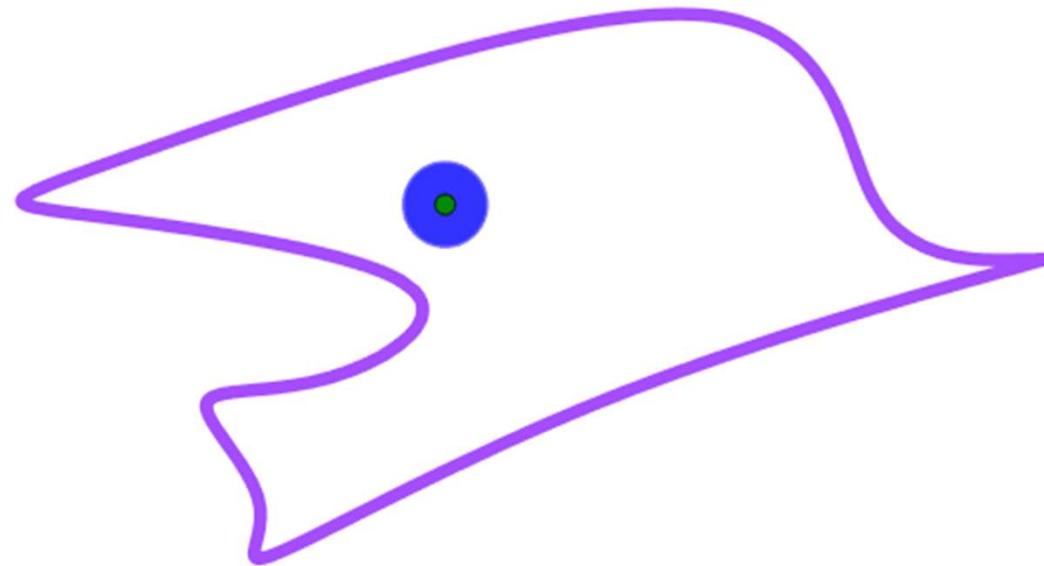
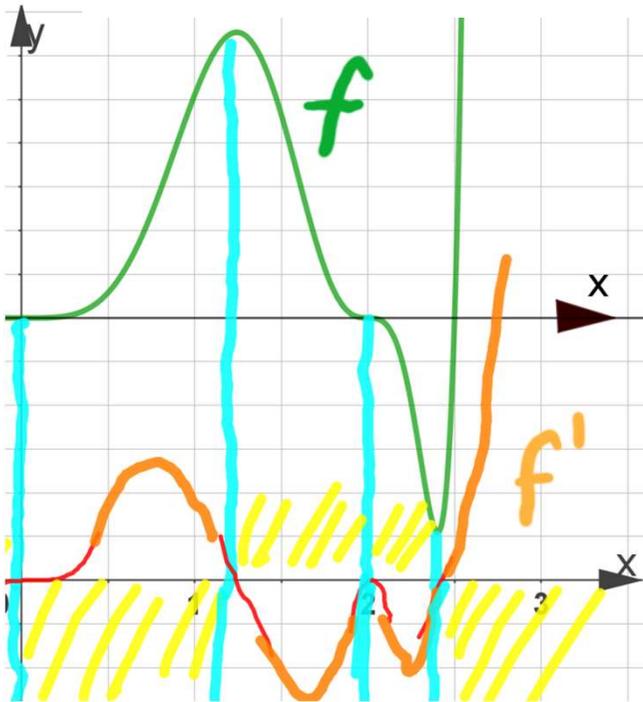
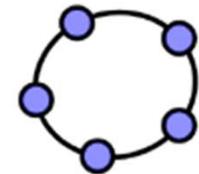


Die geheime Macht der mehrfachen Nullstellen

8. Juli 2021 Karlsruhe KIT -> Mathematik Didaktik

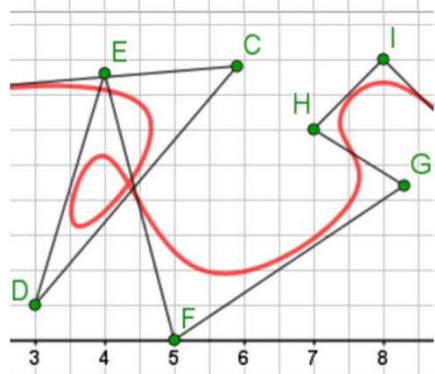
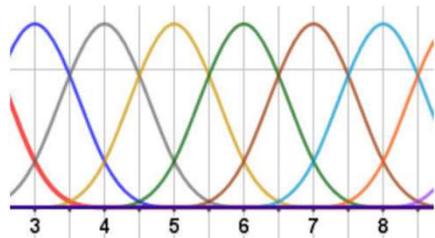
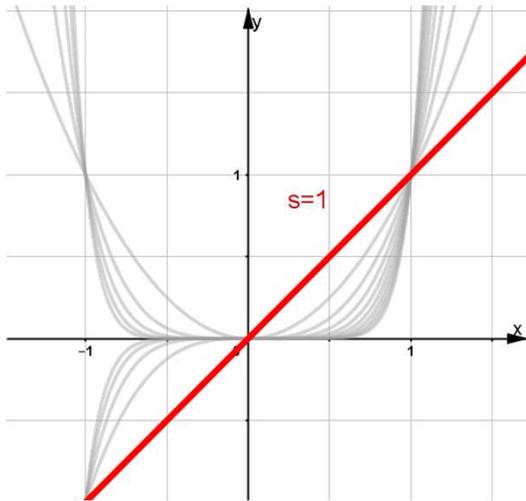


Vielfachheit der Nullstellen in der Numerik
bei Splines und NURBS



Die geheime Macht der

mehrfachen Nullstellen



1. Polynome von Hand erkunden aus Linearfaktoren, z.B.

$$f(x) = (x + 2)^5 x^4 (x - 2)^3 (x - 3)$$

2. Polynomquotienten erkunden, z.B.

$$f(x) = \frac{(x + 2)x^3}{(x + 1)^2}$$

3. Bézier-Splines, B-Splines und NURBS

Was sind „mehrfache Nullstellen“?

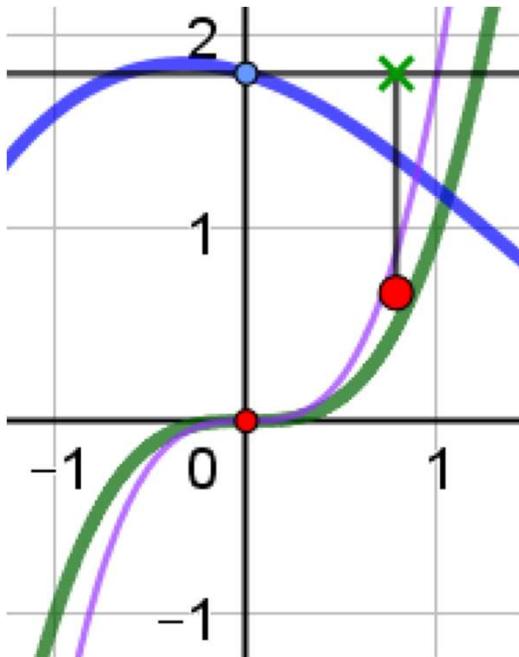
Definition

- Kann man eine Funktion schreiben als

$$f(x) = (x - a)^s g(x) \quad \text{mit } g(a) \neq 0 \text{ und } s > 0,$$

dann hat f in a eine Nullstelle der Vielfachheit s .

g stetig in a



Was sind „mehrfache Nullstellen“?

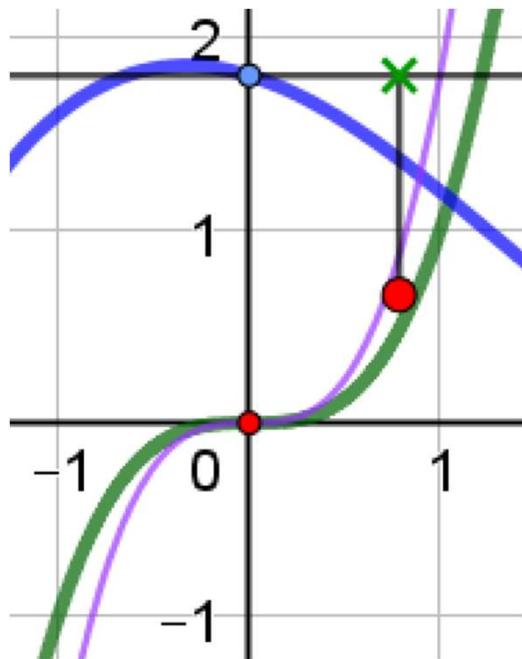
Definition

- Kann man eine Funktion schreiben als

$$f(x) = (x - a)^s g(x) \quad \text{mit } g(a) \neq 0 \text{ und } s > 0, \quad s \in \mathbb{N}$$

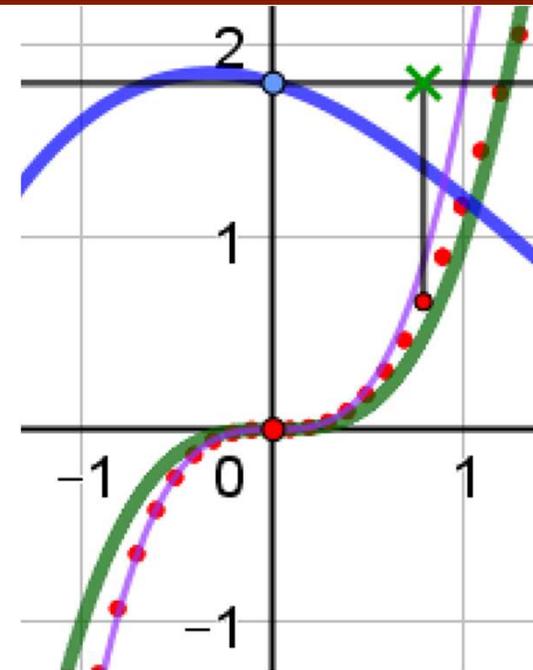
dann hat f in a eine Nullstelle der Vielfachheit s .

g stetig in a



Nahe a
wirkt $g(a)$
als Faktor.

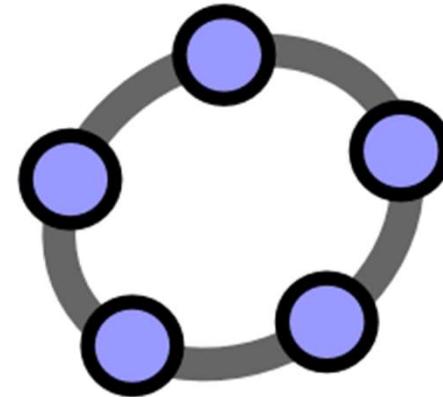
Evt. genauer



1. Polynome von Hand erkunden

$$f(x) = (x + 2)x^3(x - 3)^2$$

Erst schrittweise den Graphen verstehen.



1. Polynome von Hand erkunden

$$f(x) = (x + 2)x^3(x - 3)^2$$

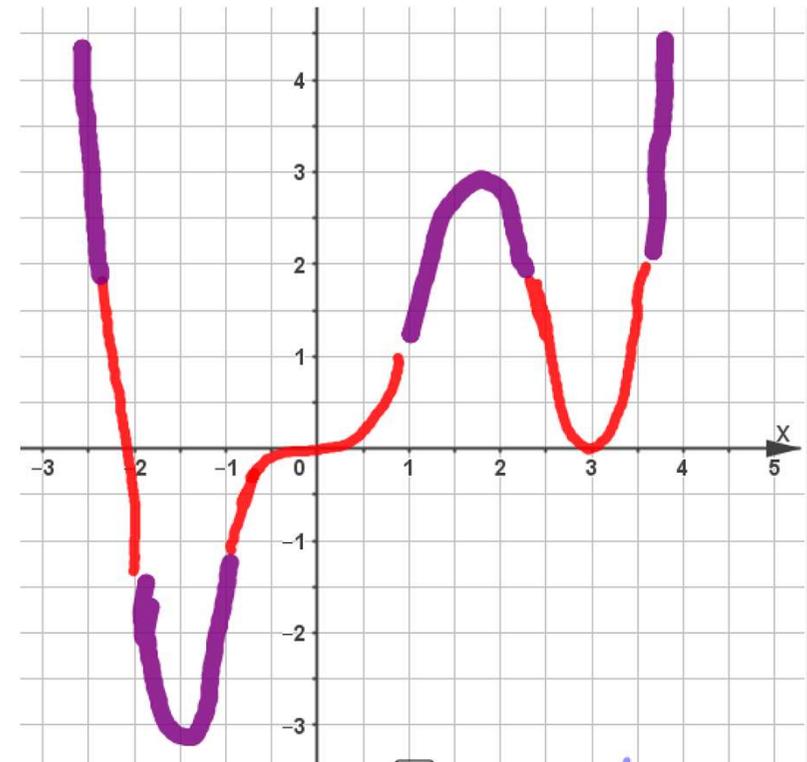
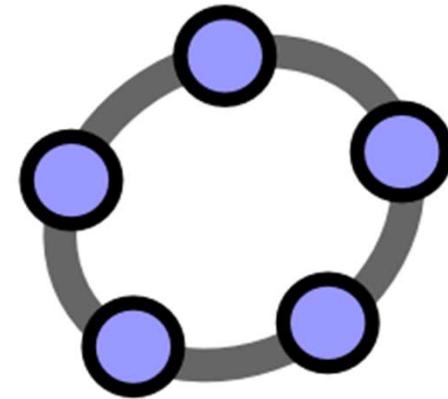
Erst den schrittweise den Graphen verstehen.

SCHRITTE:

- Gesamtverlauf begreifen
- Felder abstreichen
- Vielfachheit beachten
- Qualitativen Graphen erzeugen

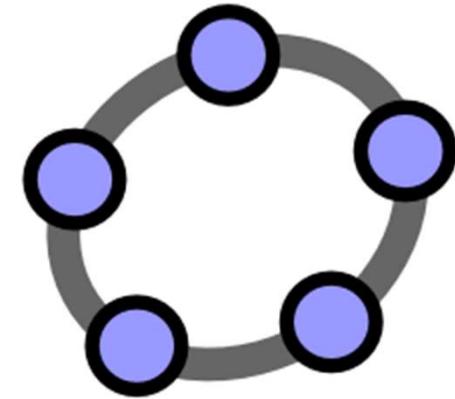
Dann stolz sein, dass man ohne Computer viel geschafft hat.

Wahrhaftige Kurvendiskussion!



1. Polynome von Hand erkunden

$$f(x) = (x + 2)x^3(x - 3)^2$$



Erst den schrittweise den Graphen verstehen.

Wahrhaftige Kurvendiskussion!

Dann mit Computer prüfen.

Näherungsfunktionen berechnen:

bei $x=-2$

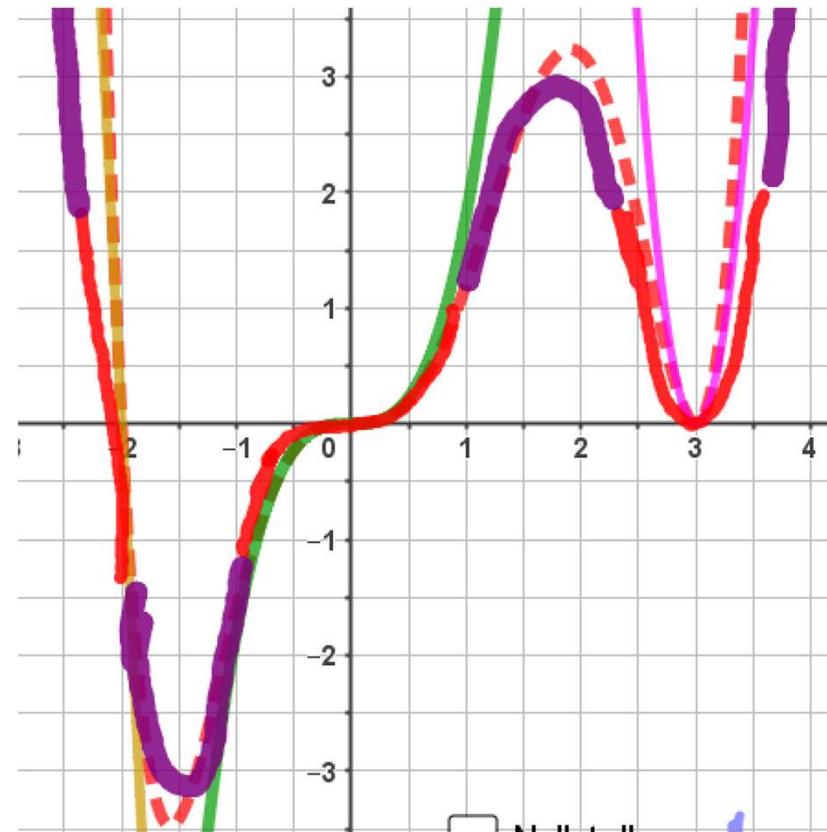
$$y = t(x + 2)(-2)^3(-2 - 3)^2 = -200t(x + 2)$$

bei $x=0$

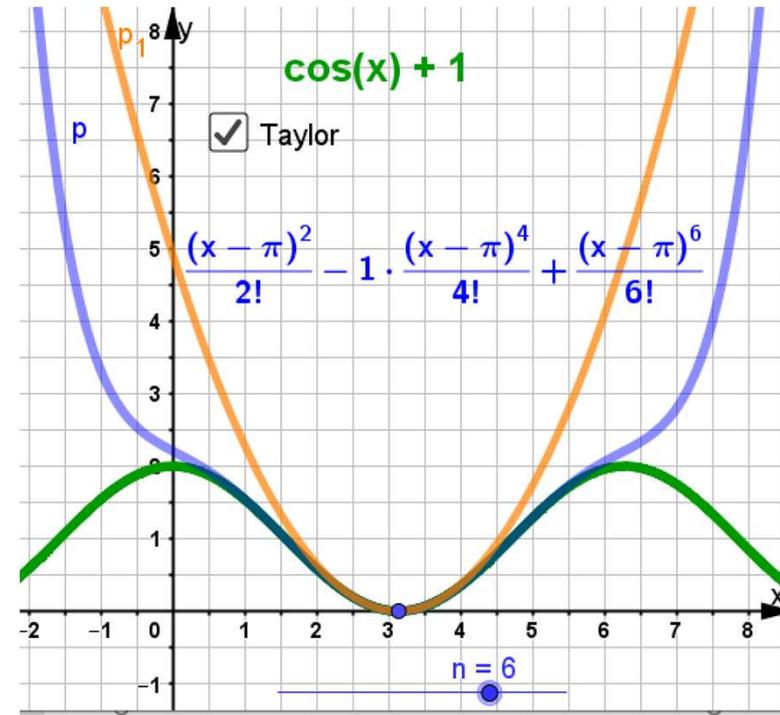
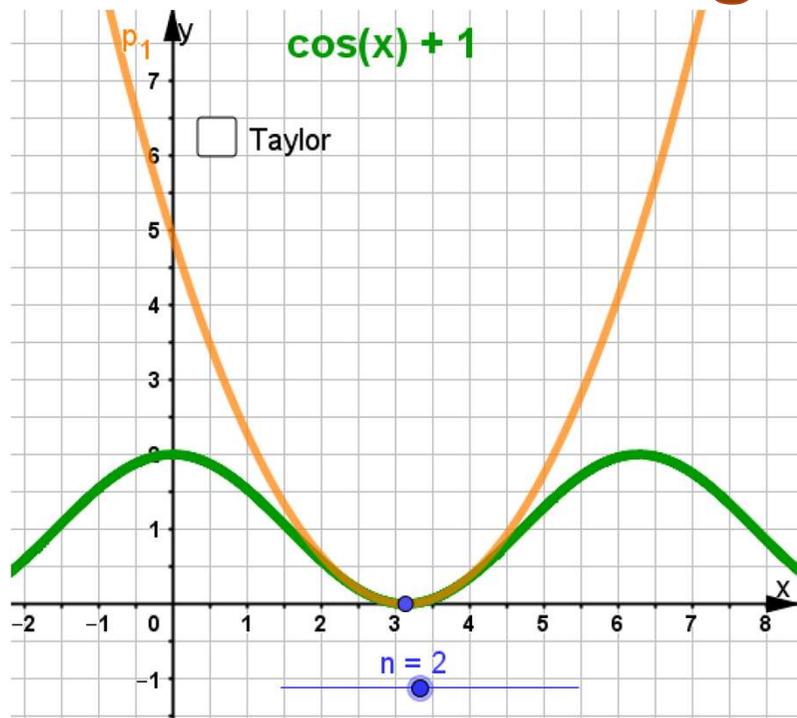
$$y = t(0 + 2)x^3(0 - 3)^2 = 18tx^3$$

bei $x=3$

$$y = t(3 + 2)3^3(x - 3)^2 = 135t(x - 3)^2$$

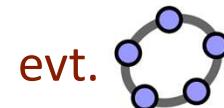


Vielfachheit der Nullstellen auch bei beliebigen Funktionen nützlich



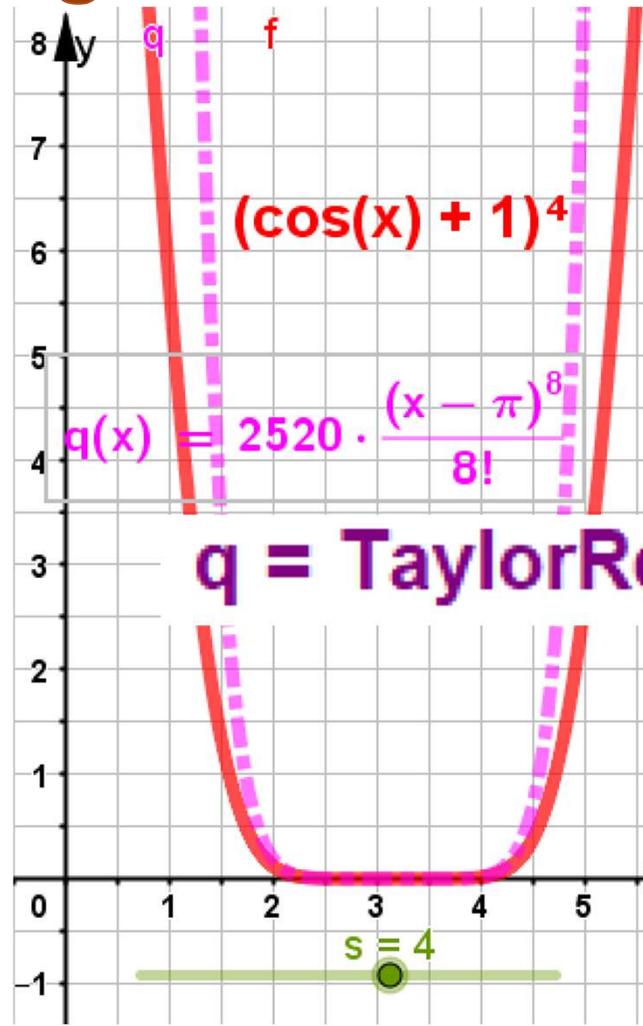
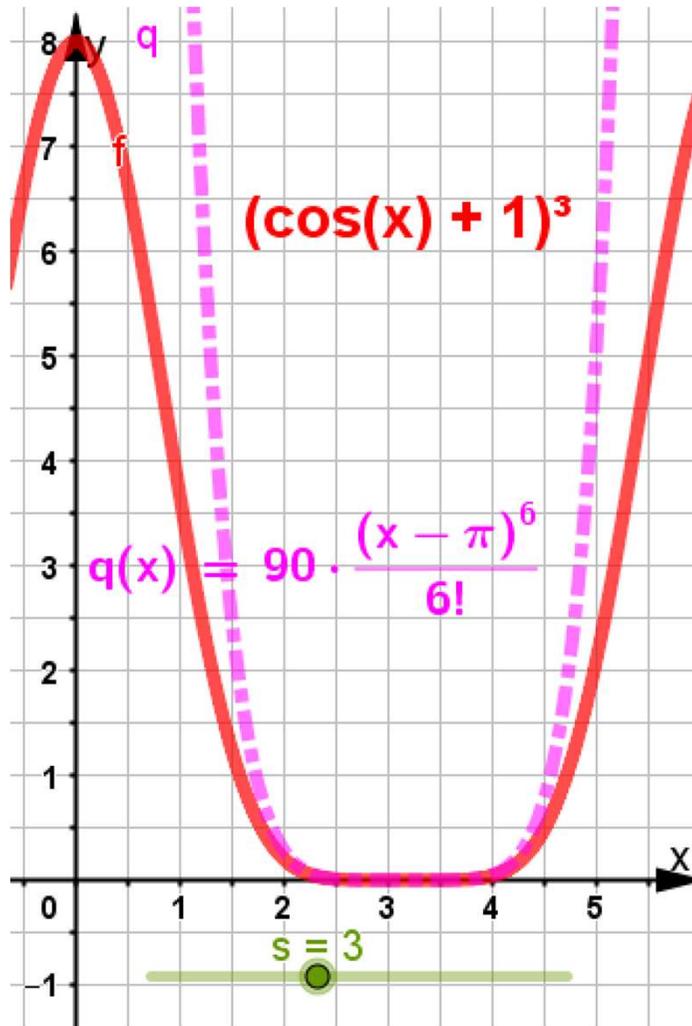
Sinus und Kosinus „Hügel und Täler“ vom Grad 2.

Bei π ist und bleibt eine doppelte Nullstelle, egal wie weit ich die Taylornäherung treibe.



Vielfachheit der Nullstellen

auch bei beliebigen Funktionen nützlich



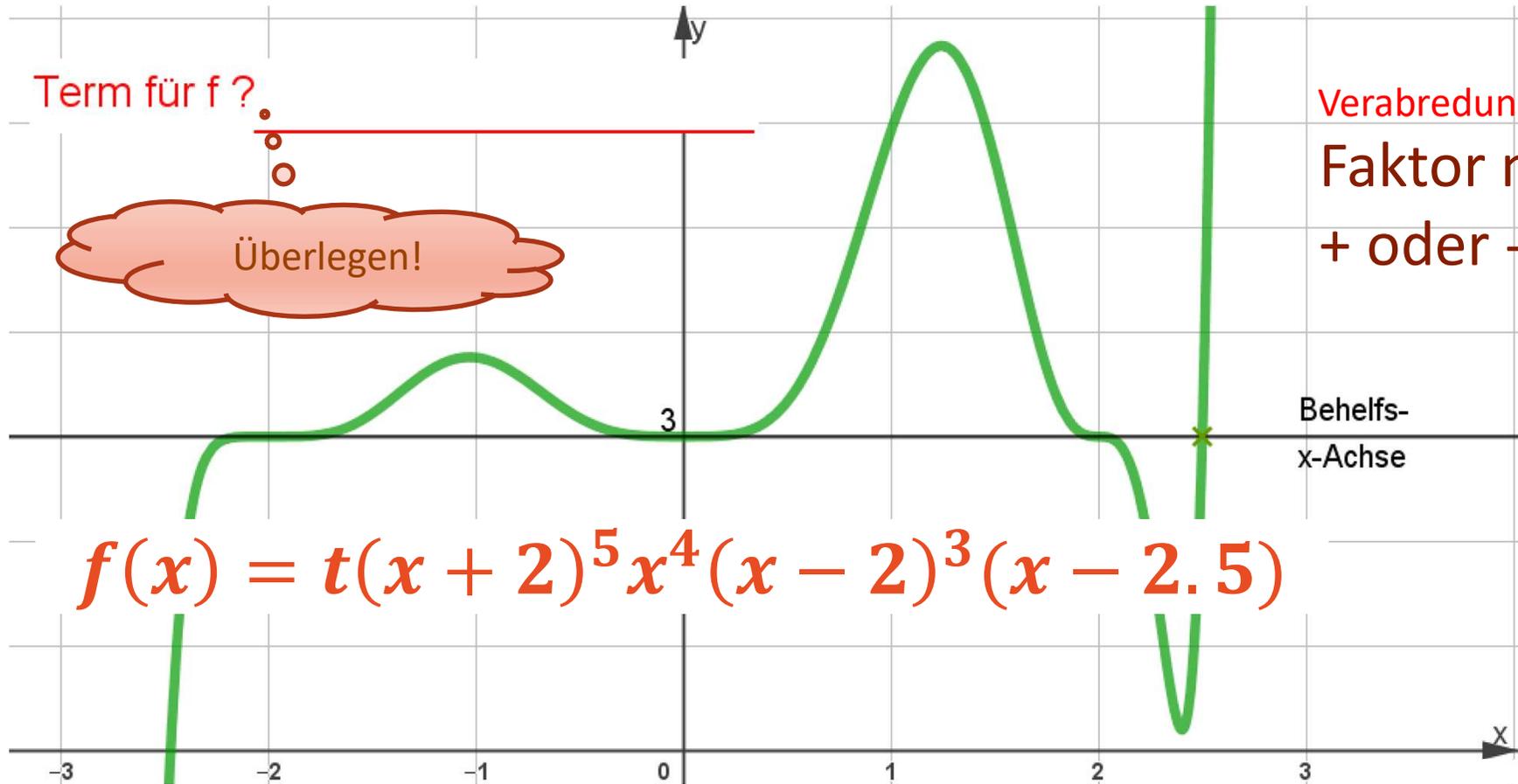
$q = \text{TaylorReihe}(f, \pi, 2s)$

evt.

Polynomgleichung finden

hilfsmittelfrei

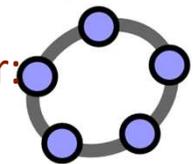
- Den grünen Graphen f auf Karopapier geben.
- Welche Gleichung hat er etwa?



Verabredungen

Vielfachheit 1, 3 oder aus {5, 7,...} Vielfachheit 2, oder aus {4, 6,...}

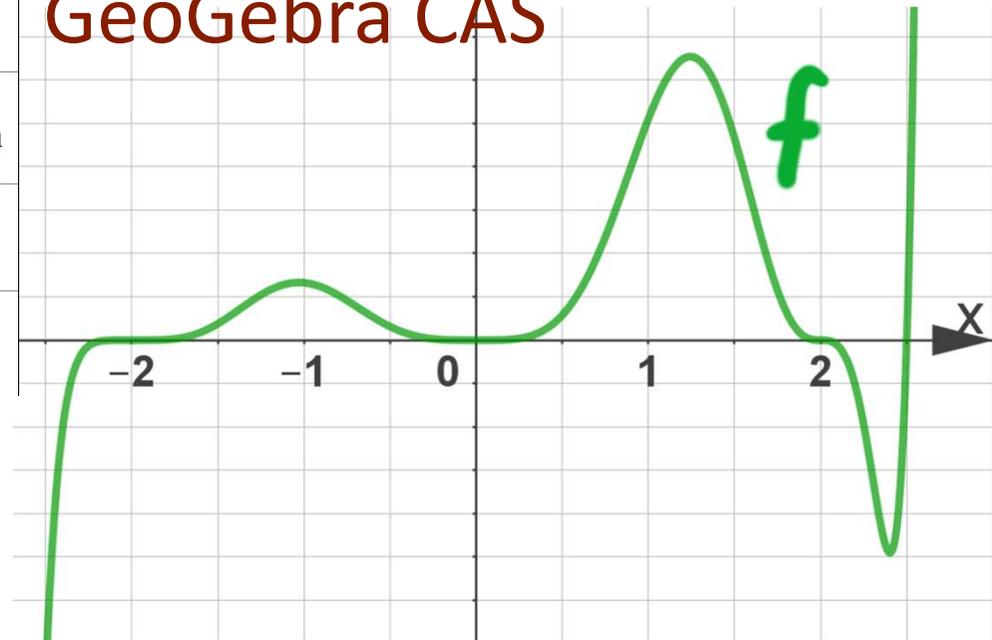
Nachher:



Ableitungen reduzieren die Vielfachheit um 1

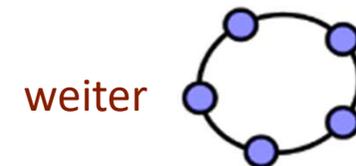
1	$f(x) := (x-a)^s g(x)$ $\rightarrow f(x) := g(x) (-a+x)^s$
2	$f'(x)$ $\rightarrow (-a+x)^s g'(x) + s g(x) (-a+x)^{s-1}$
3	$f'(x) = (-a+x)^{s-1} gg(x)$ $\rightarrow (-a+x)^s g'(x) + s g(x) (-a+x)^{s-1} = gg(x) (-a+x)^{s-1}$
4	$gg(x) := (-a+x)g'(x) + s g(x)$ $\rightarrow gg(x) := s g(x) + g'(x) (-a+x)$
5	$gg(a)$ $\rightarrow s g(a)$ n.V. ungleich null

Beweis mit GeoGebra CAS

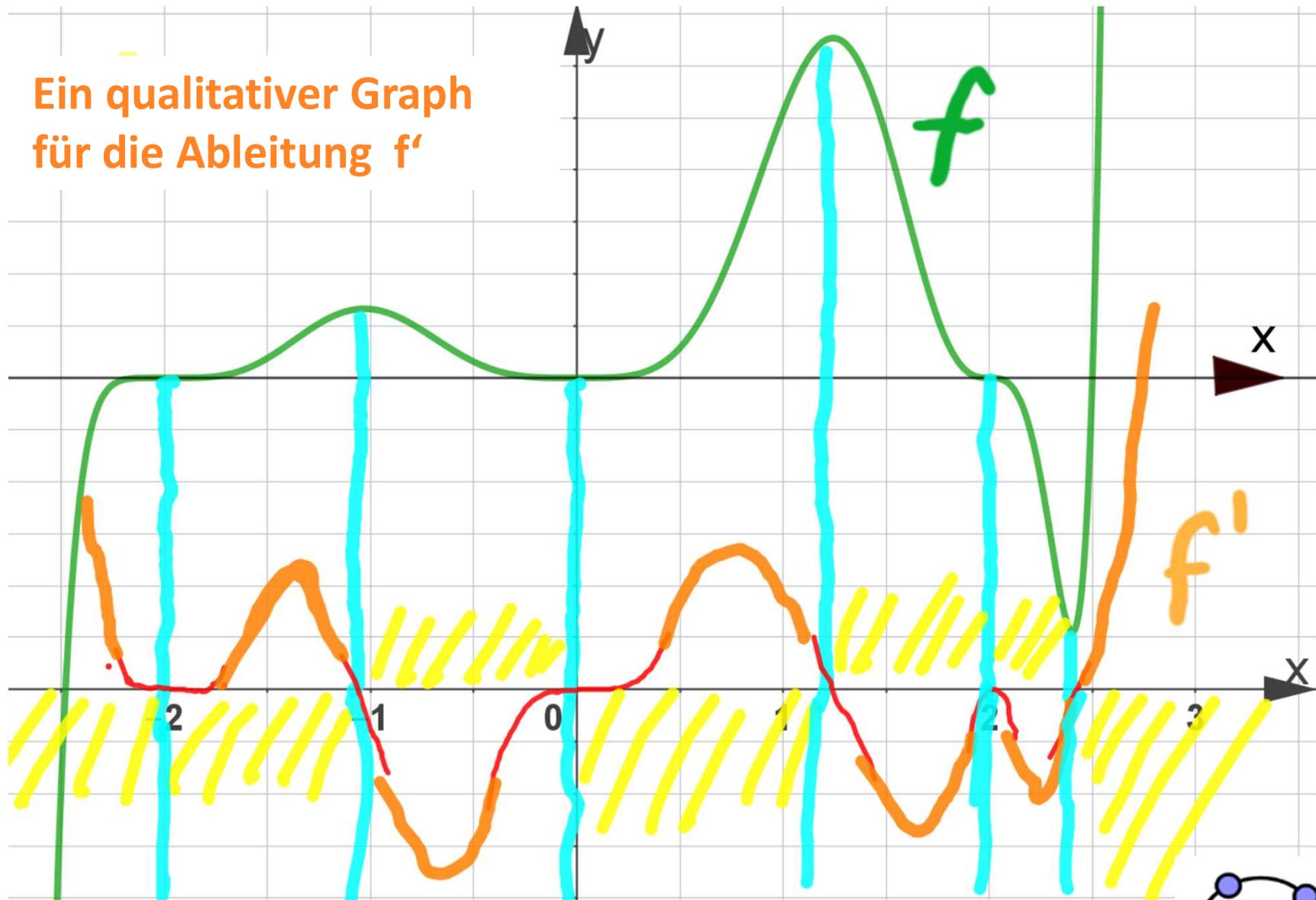


- Ein qualitativer Graph für die Ableitung f' soll mit Felderabstreichen hergeleitet werden.

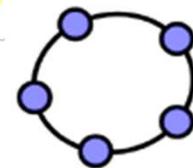
hilfsmittelfrei



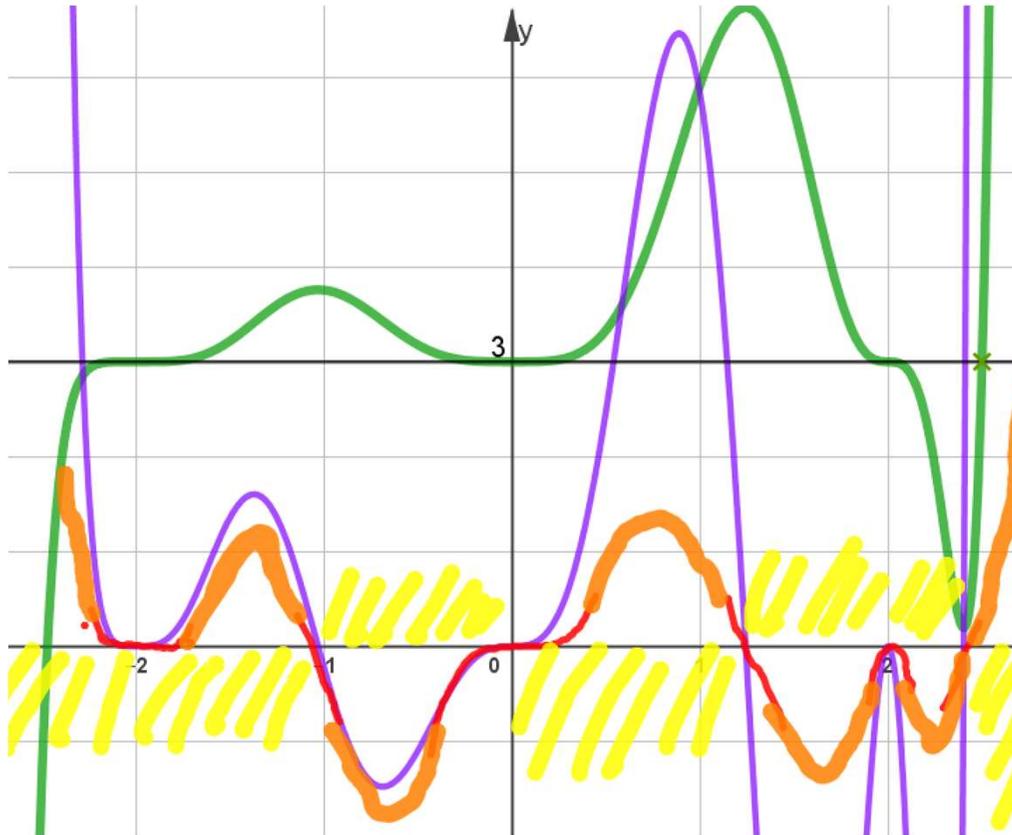
- Ein qualitativer Graph
- für die Ableitung f'



hilfsmittelfrei



- Ein qualitativer Graph
- für die Ableitung f'



GeoGebra CAS

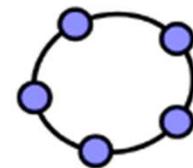
1 $f(x)$

$$\rightarrow \frac{13}{125} x^{12} + \frac{18}{125} x^{11} - \frac{198}{125} x^{10} - \frac{56}{25} x^9 +$$

2 $\text{Faktoren}(f'(x))$

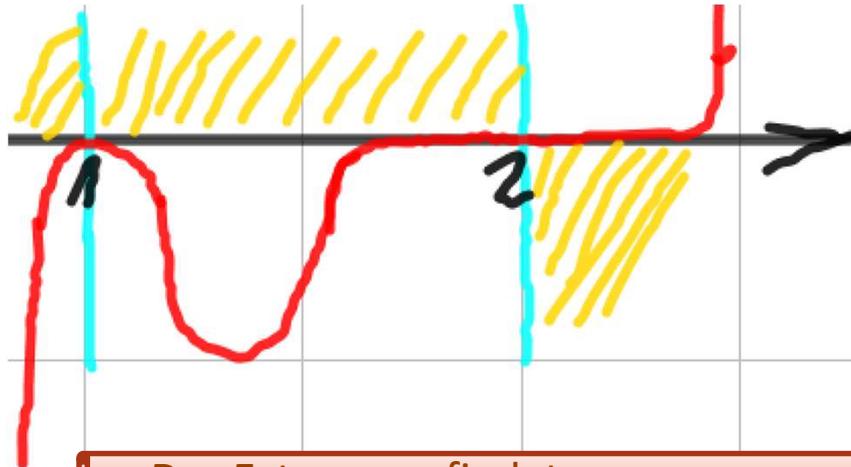
$$\rightarrow \begin{pmatrix} & x & 3 \\ & x - 2 & 2 \\ & x + 2 & 4 \\ 13x^3 - 34x^2 - 10x + 40 & 1 & \\ & 125 & -1 \end{pmatrix}$$

hilfsmittelfrei



Platt oder nicht platt?

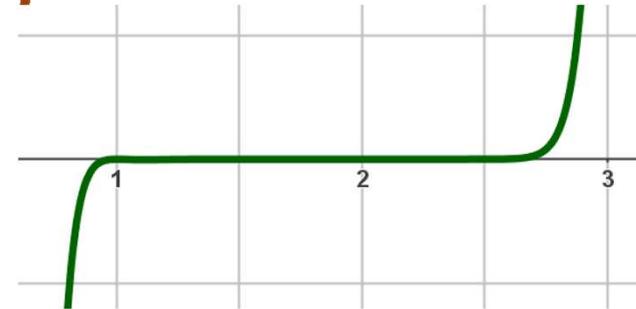
$$f(x) = (x - 1)^2 (x - 2)^{15}$$



Das Extremum findet man sogar von Hand

$$\begin{aligned} f'(x) &\approx 2(x-1)(x-2)^{15} + (x-1)^2 \cdot 15(x-2)^{14} \\ &= (x-1)(x-2)^{14} [2(x-2) + 15(x-1)] \\ &= (x-1)(x-2)^{14} [17x - 19] \\ f'(x) = 0 &\Leftrightarrow x = 1 \vee x = 2 \vee x = \frac{19}{17} \end{aligned}$$

A
B
E
R



Funktion
 $f(x) = (x - 2)^{15} (x - 1)^2$
 Punkt
 Extremum undefiniert
 Wendepkt undefiniert
 Text

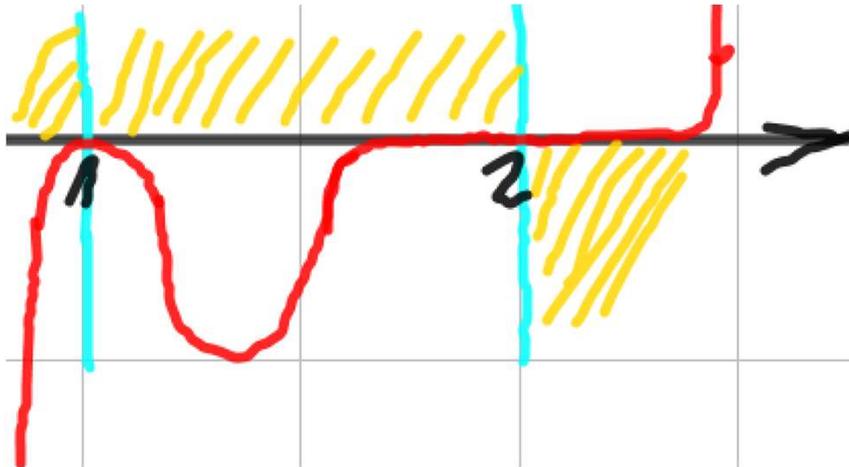
!?

$$f\left(\frac{19}{17}\right) = -0,002$$

Weiter:

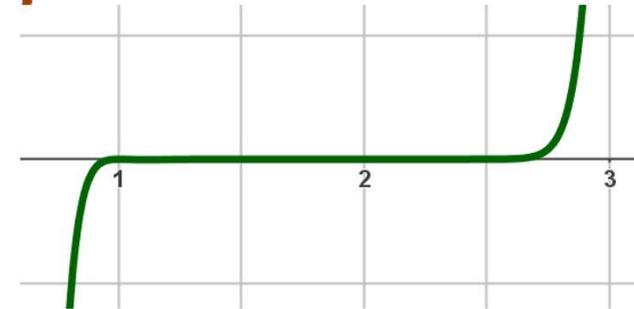
Platt oder nicht platt?

$$f(x) = (x - 1)^2 (x - 2)^{15}$$



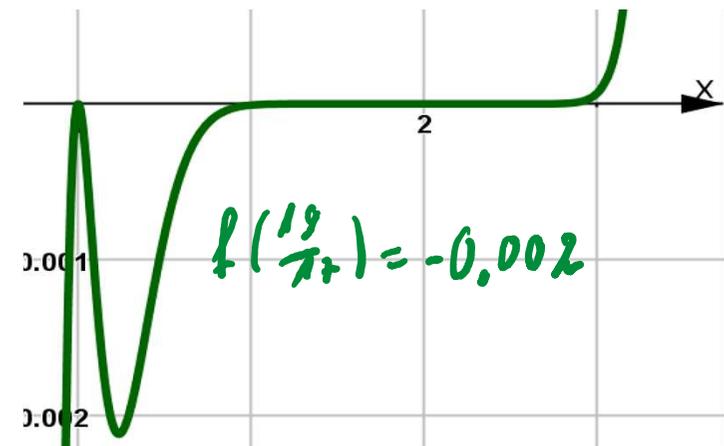
Graphenzeichnen mit Computer
lohnt allenfalls am Ende!

A
B
E
R



Funktion
 $f(x) = (x - 2)^{15} (x - 1)^2$
 Punkt
 Extremum undefiniert
 Wendepkt undefiniert
 Text

!?



CAS - platt-nicht-platt.ggb

= ≈ ✓ 15 () 7 x = x ≈ f'

T A F K

1 Platt oder nicht platt?

2 f(x)

→ $(x - 1)^2 (x - 2)^{15}$

3 f'(x)

→ $17x^{16} - 512x^{15} + 7215x^{14} -$

Löse(f'(x)=0)

4 → $\left\{ x = 1, x = \frac{19}{17}, x = 2 \right\}$

Faktoren(f'(x))

5 → $\begin{pmatrix} x - 2 & 14 \\ x - 1 & 1 \\ 17x - 19 & 1 \end{pmatrix}$

6 f(19/17)

≈ -0.00212

Faktoren(f(x))

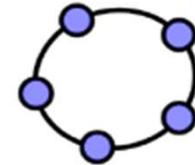
7 → $\begin{pmatrix} x - 2 & 15 \\ x - 1 & 2 \end{pmatrix}$

Platt oder nicht platt?

$$f(x) = (x - 1)^2 (x - 2)^{15}$$

← Zum Rechnen so
nicht zu gebrauchen

Aber GeoGebra CAS



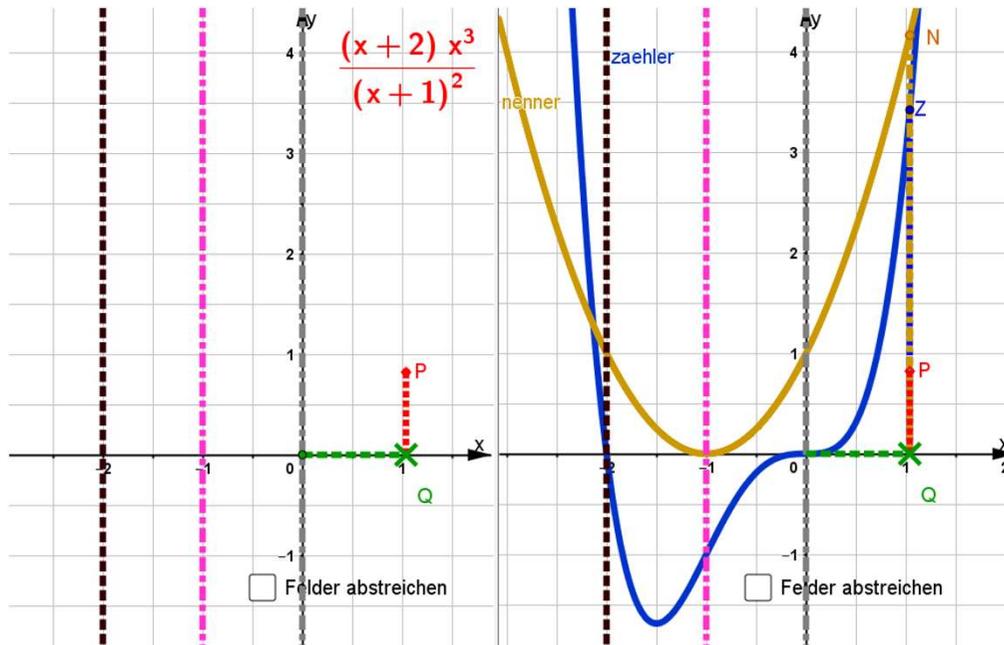
kommt damit zurecht.

Ableiten reduziert jede Vielfachheit
um 1.

Ohne das Konzept der
Vielfachheit

kommt die Wahrheit wohl
kaum ans Licht!

Quotienten von Polynomen



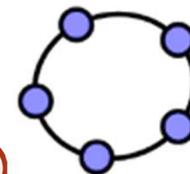
$$f(x) = \frac{(x+2)x^3}{(x+1)^2}$$

$$g(x) = (x+2)x^3$$

$$h(x) = (x+1)^2$$

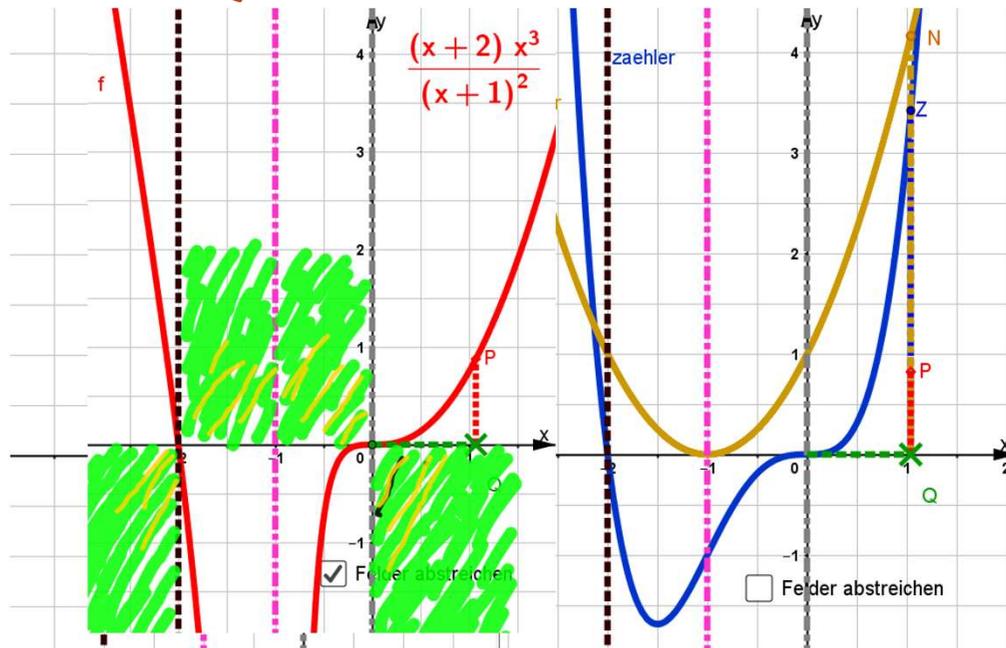
*In GeoGebra
nebeneinander in zwei
Fenstern*

- Zähler und Nenner sind sofort vertraut, da die Vielfachheiten klar sind
- Für alle Nullstellen Feldergrenzen zeichnen:
 - hier grau für Zählernullstellen,
 - pink für Nennernullstellen



Hilfsmittelfrei
Ohne Rechnungen
möglich

Quotienten von Polynomen

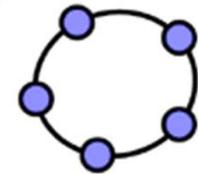


$$f(x) = \frac{(x+2)x^3}{(x+1)^2}$$

$$g(x) = (x+2)x^3$$

$$h(x) = (x+1)^2$$

In GeoGebra
nebeneinander in zwei
Fenstern

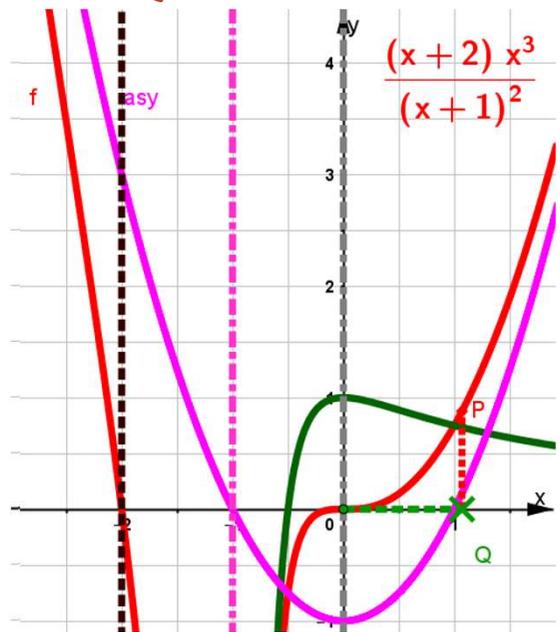


- Felderabstreichen
- Falls alle Nst. in Zähler und Nenner verschieden sind :
 - Nenner-Nst. erzeugen Pole
 - ohne ZW bei gerader Vielfachheit,
 - mit ZW bei ungerader Vielfachheit,
 - Zähler-Nst. behalten ihre Vielfachheit
- Bei gemeinsamen Nullstellen kürzt man die übereinstimmenden Linearfaktoren und nimmt die **stetige Fortsetzung**.

Hilfsmittelfrei
Ohne Rechnungen
möglich

ZW=Zeichenwechsel

Quotienten von Polynomen



$\frac{(x+2)x^3}{(x+1)^2}$ Polynomdivision

Division(zähler, nenner)

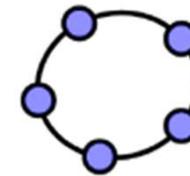
liefert $\{x^2 - 1, 2x + 1\}$

Asymptote und Rest

$$q(x) = x^2 - 1 + \frac{2x + 1}{(x + 1)^2}$$

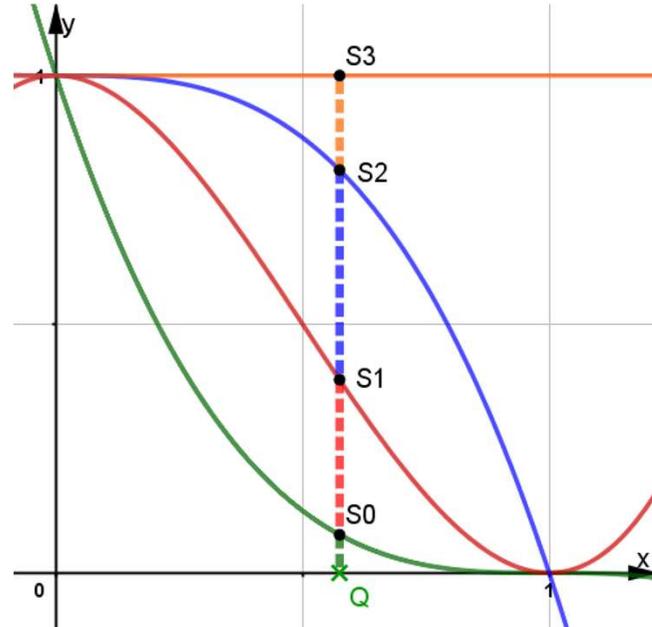
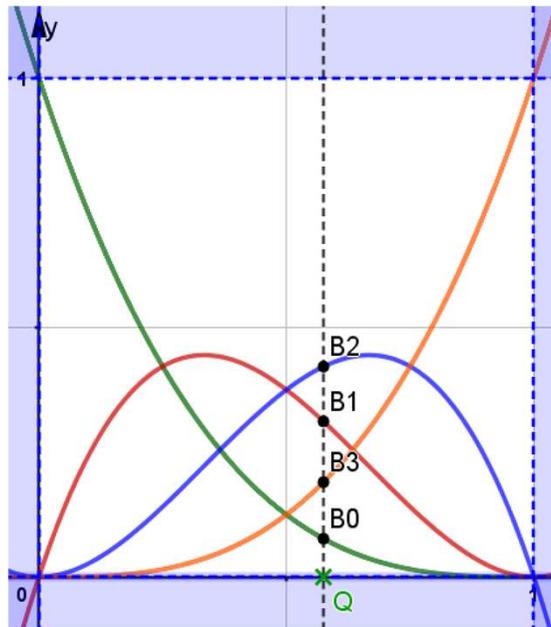
weiter 

- Die Asymptoten bestimmt man durch Polynomdivision
 - von Hand oder mit obigem Befehl
- Falls alle Nst. ungleich sind, haben die Asymptoten folgenden
 - Grad = Max(Zählergrad - Nennergrad, null)
- Bei übereinstimmenden Nullstellen nimmt man die
 - **stetige Fortsetzung**

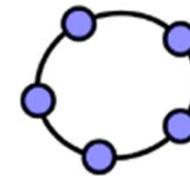


Vielfachheit der Nullstellen in der Numerik

Bernsteinpolynome



Die Summe der Ordinaten ist an jeder Stelle 1.



$$b_0(x) = (1 - x)^3$$

$$b_1(x) = 3x(1 - x)^2$$

$$b_2(x) = 3(1 - x)x^2$$

$$b_3(x) = x^3$$

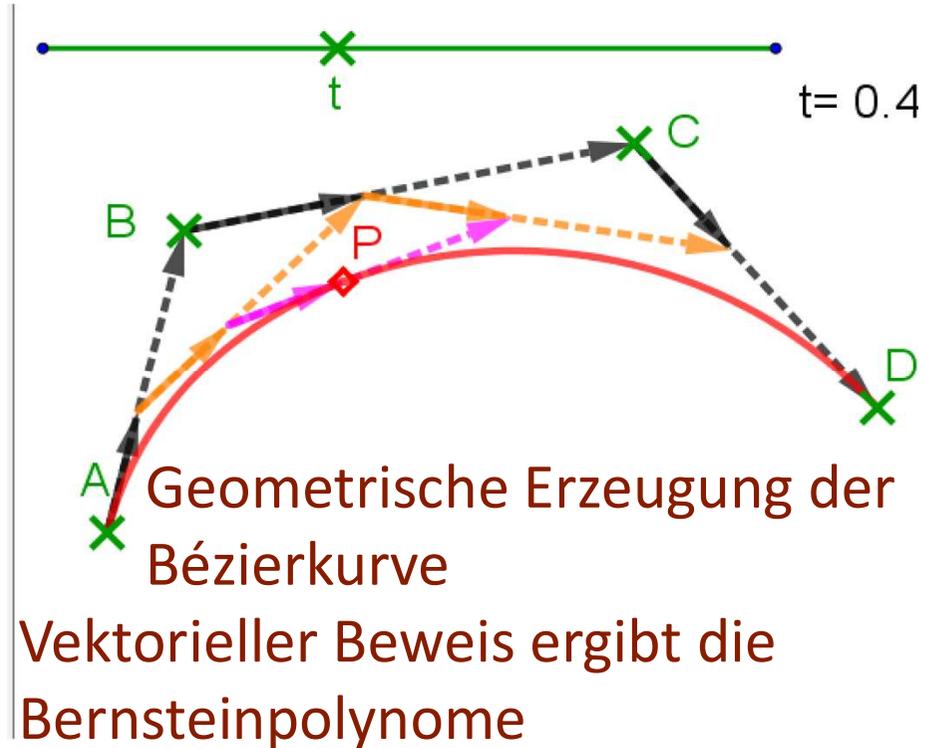
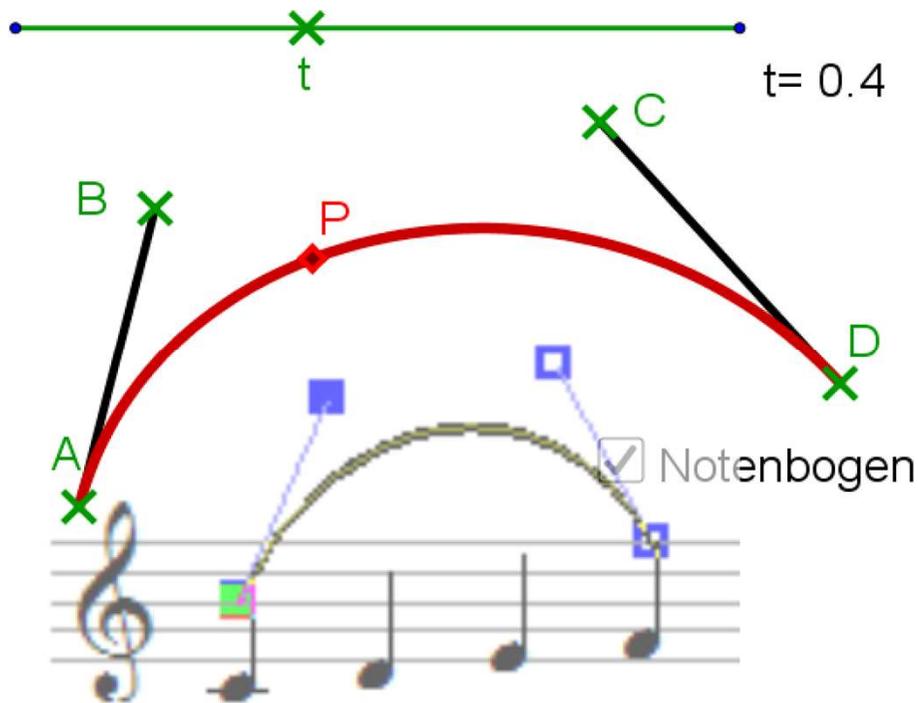
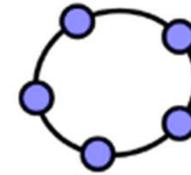
Polynome 3. Grades

3 Nullstellen genau für $x=0$ und $x=1$

Sämtliche Möglichkeiten.

Vielfachheit der Nullstellen in der Numerik

Die Bernsteinpolynome erzeugen **Bézier-Splines**.



Bézierkurve als **Parameterkurve**

$$x(t) = A_x b_0(t) + B_x b_1(t) + C_x b_2(t) + D_x b_3(t)$$

$$y(t) = A_y b_0(t) + B_y b_1(t) + C_y b_2(t) + D_y b_3(t)$$

$Kurve(x(t), y(t), t, 0, 1)$

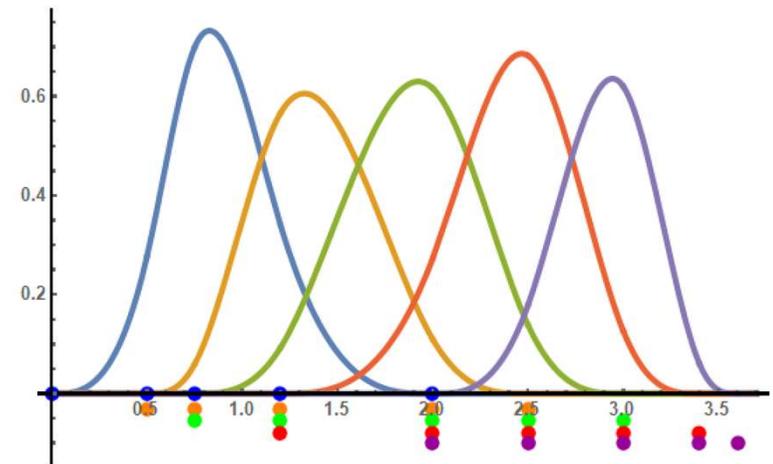
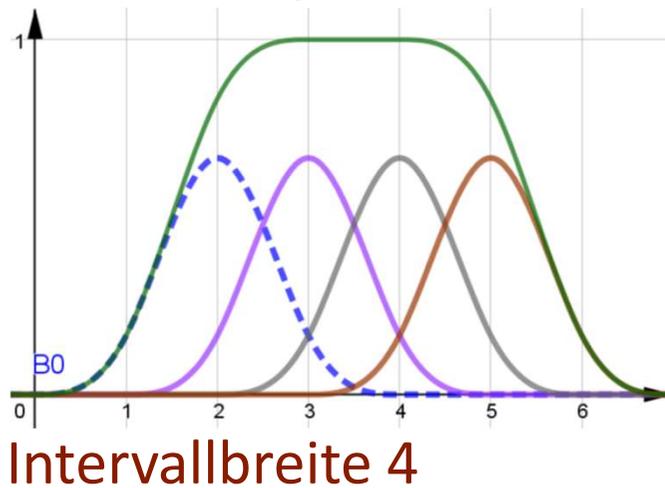
Vielfachheit der Nullstellen in der Numerik

Weiterführende Spline-Konzepte:

B-Splines

und **NURBS**

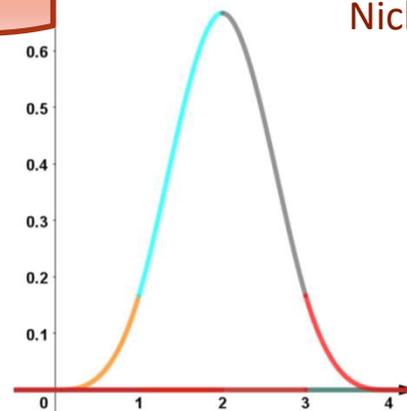
Basis-
Polynome
Summe 1



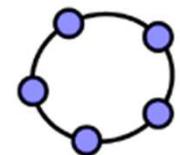
Sind das Polynome 4. Grades mit 2
doppelten Nullstellen?

Non Uniform Rational B-Splines
Nicht gleichförmige rationale B-Splines

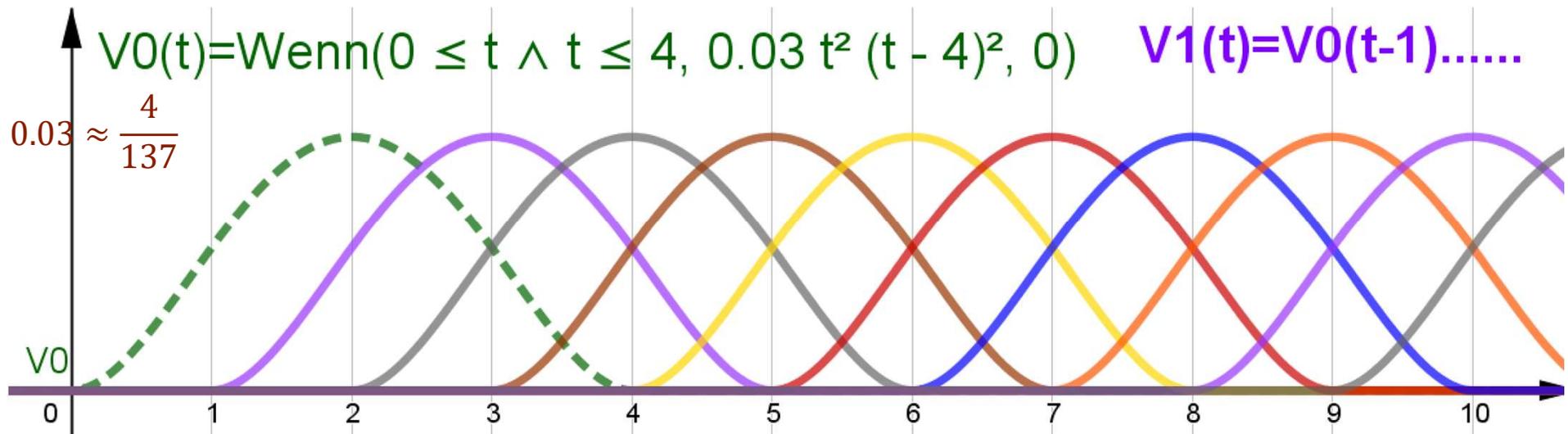
LEIDER NEIN!
Die Grundfunktion
 $B_0(t)$ -----
besteht aus 4 Teilen



ABER:

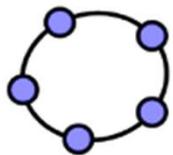


Vielfachheit der Nullstellen in der Numerik



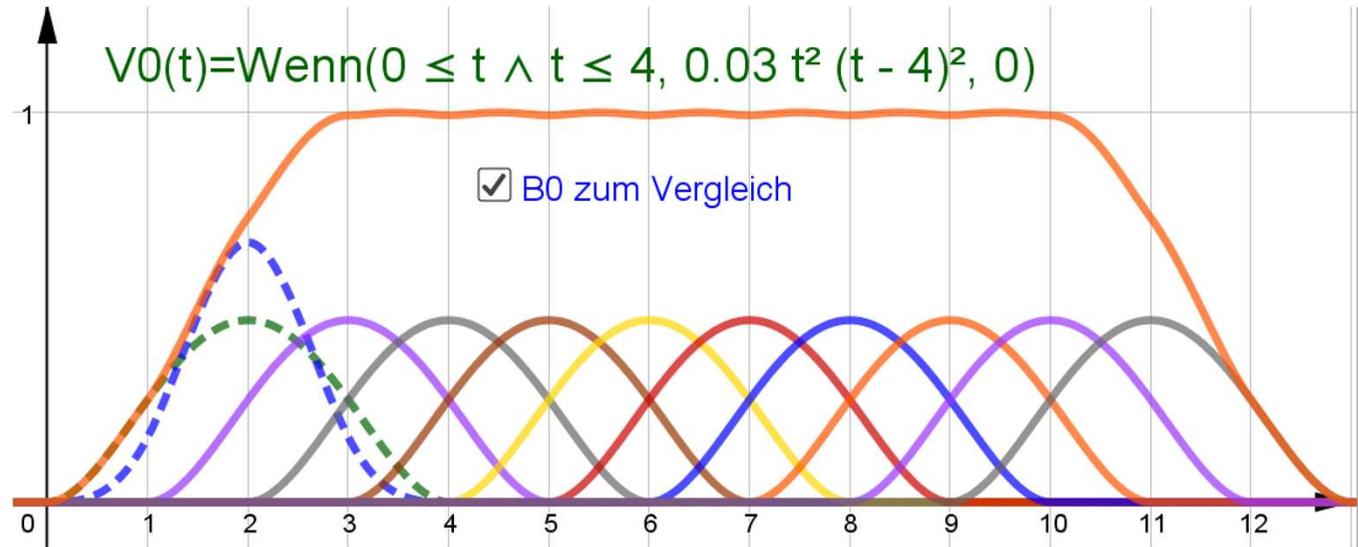
$\overset{0}{\text{Summe 1,}}$
 ist das wahr?

LEIDER
 knapp vorbei!

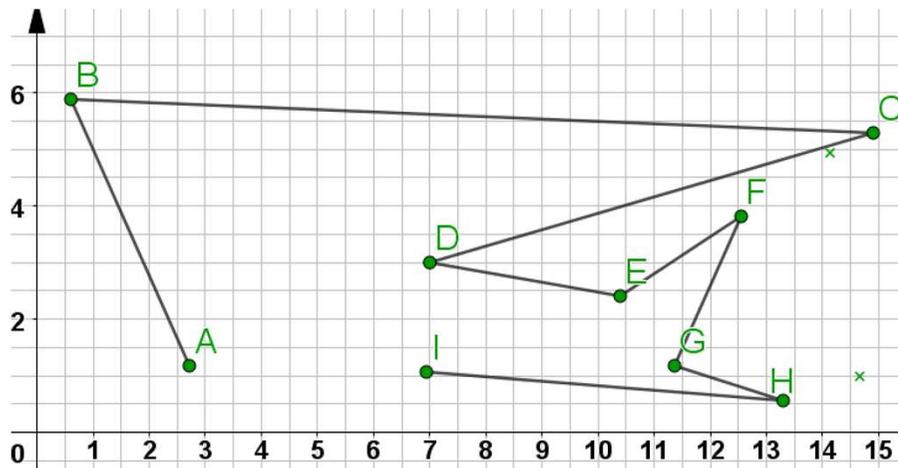


evt.

B_0 hat Sattel-Nst, V_0 hat nur doppelte Nst.



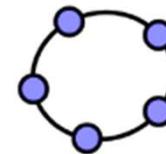
Vielfachheit der Nullstellen in der Numerik



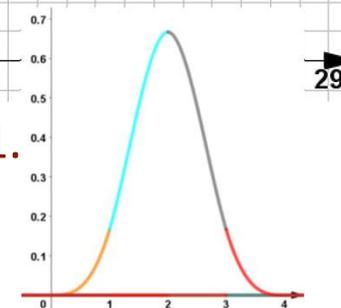
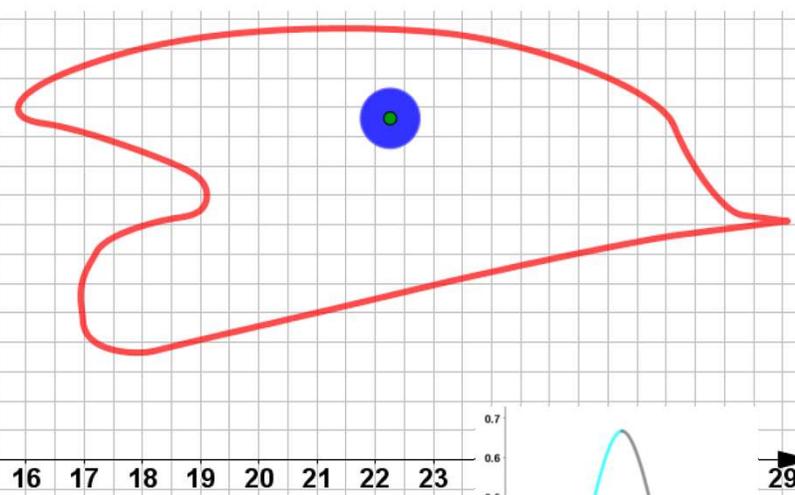
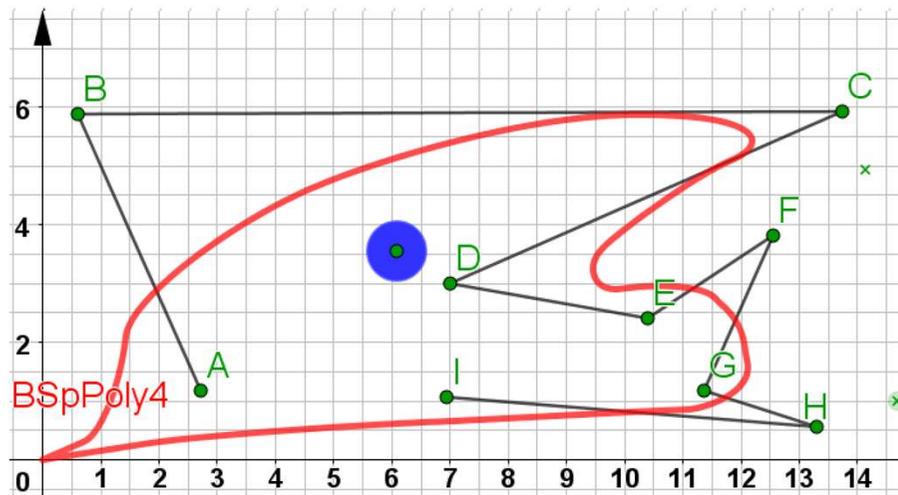
$$x(t) = A_x V_0(t) + B_x V_0(t-1) + C_x V_0(t-2) + \dots$$

$$y(t) = A_y V_0(t) + B_y V_0(t-1) + C_y V_0(t-2) + \dots$$

Kurve(x(t), y(t), t, 0, 13)

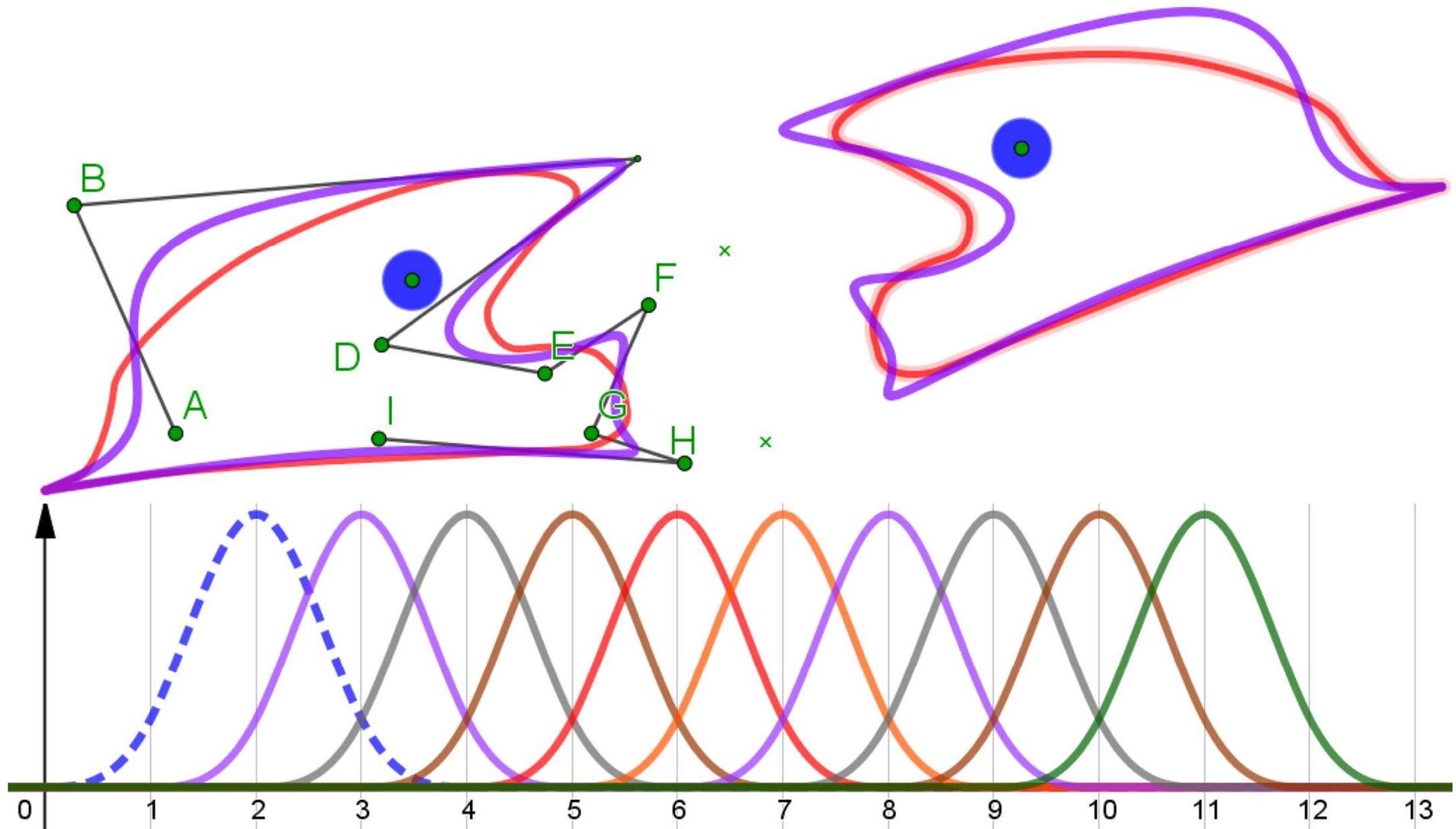


Karl +
Karlo

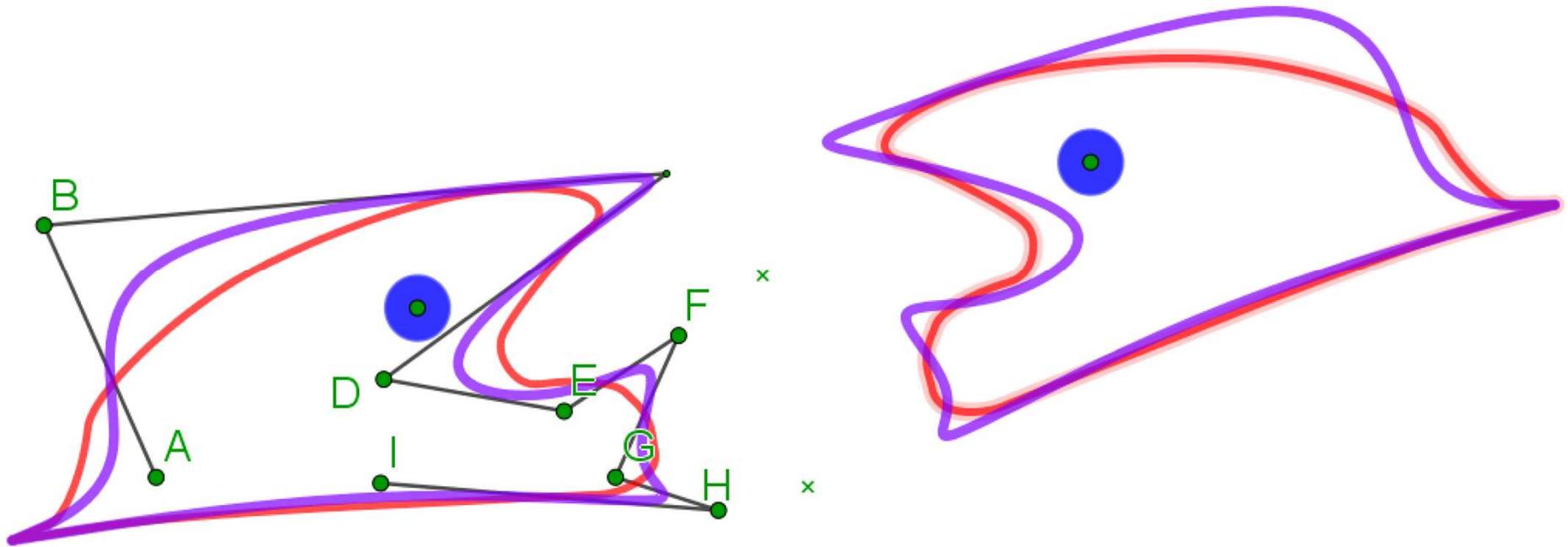


Basispolynome vom Grad 4 aber die Summe war nicht konstant 1.
B-Splines haben gestückelte Basispolynome vom Grad 3
und die Summe ist genau konstant 1.

Vielfachheit der Nullstellen in der Numerik



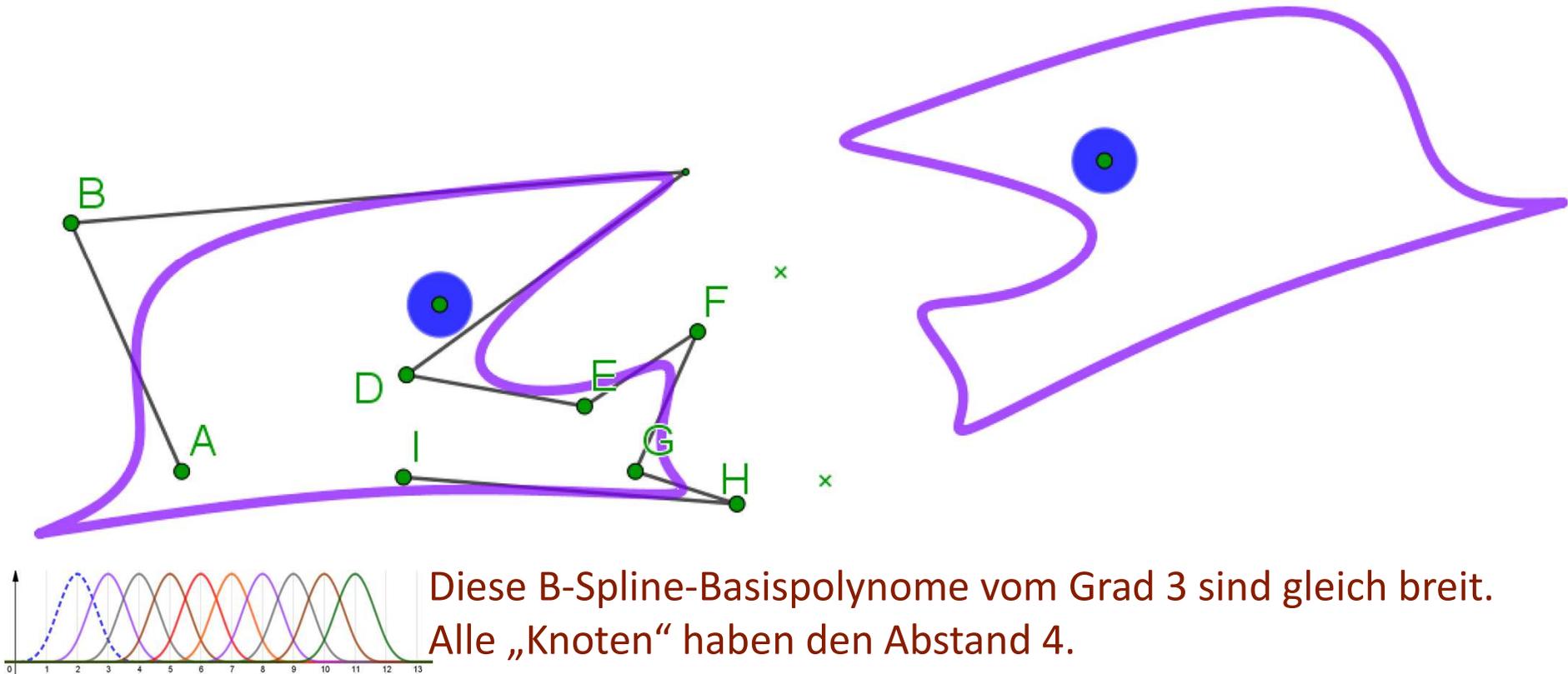
Vielfachheit der Nullstellen in der Numerik



Der wahre B-Spline ist „glatter“ und reagiert feiner auf die Steuerpunkte.

Die Einfachversion mit Polynomen 4. Grades ist „didaktische Erfindung“ und nicht so edel.

Vielfachheit der Nullstellen in der Numerik

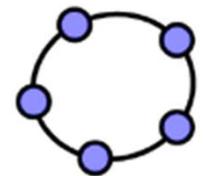


Diese B-Spline-Basispolynome vom Grad 3 sind gleich breit. Alle „Knoten“ haben den Abstand 4.

Bei den NURBS sind die Knoten in beliebigen Abständen. Ihre B-Spline-Basispolynome vom Grad 3 sind gewichtet, so dass weiterhin sind ihre **Summe für jedes t gleich 1** ist.

Auch exakte Geometrie ist möglich.

NURBS sind die Grundlage für **Computeranimationen**, man kann sie ohne Aufwand geometrisch abbilden und bewegen.



Lesen Sie ausführlicher in den Büchern

Mathematik sehen und verstehen



Höhere Mathematik sehen und verstehen



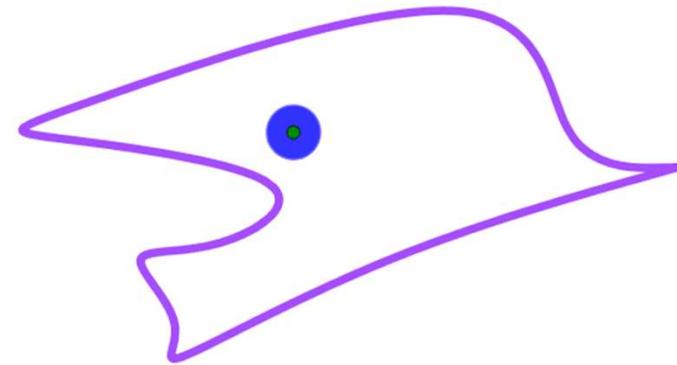
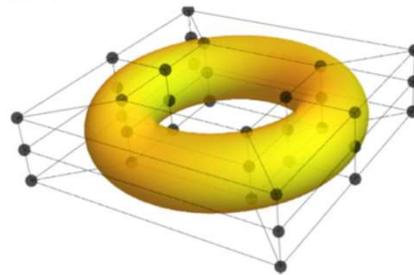
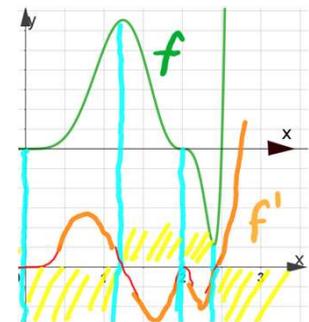
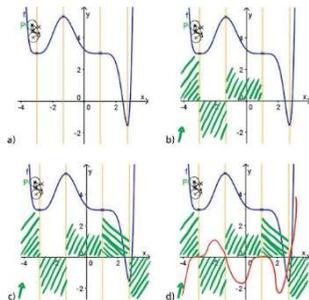
Polynome in 6.1 bis 6.3

Splines+NURBS in 5.3 bis 5.4

*Die Präsentation und alle gezeigten GeoGebra-Dateien
finden Sie im Bereich Vorträge*

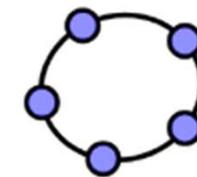
Die geheime Macht der mehrfachen Nullstellen

8. Juli 2021 Karlsruhe KIT/ZLBM



Vielen Dank
für Ihre

Aufmerksamkeit



*Die Präsentation und alle gezeigten GeoGebra-Dateien
finden Sie im Bereich Vorträge*